

# **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА**

Интерактивные карты  
по географии для 10 класса

## **Содержание**

1. О серии «Интерактивные карты».....	2
2. Руководство пользователя .....	3
2.1. Установка, запуск и удаление .....	3
2.2. Структура и функциональные возможности пособия .....	4
2.3. Создание новых материалов.....	11
3. Наглядные интерактивные карты.....	15
3.1. Возможности интерактивных карт .....	15
3.2. Перечень интерактивных карт по географии .....	16
4. Методическое содержание карт .....	20
4.1. Политическая карта мира .....	20
4.2. Уровень социально-экономического развития стран мира .....	24
4.3. Международные организации.....	28
4.4. Минеральные ресурсы мира .....	32
4.5. Мировая добыча нефти и газа.....	36
4.6. Агроклиматические ресурсы мира .....	38
4.7. Население мира .....	43
4.8. Народы мира .....	47
4.9. Религии мира .....	51
4.10. Промышленность мира .....	56
4.11. Электроэнергетика мира .....	61
4.12. Сельское хозяйство мира .....	64
4.13. Транспорт мира .....	70
4.14. Глобальные проблемы человечества.....	76
4.15. Экологические проблемы мира.....	80
4.16. Памятники истории и культуры, находящиеся под охраной ЮНЕСКО .....	84

## 1. О серии «Интерактивные карты»

В утвержденных федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС) формулируются требования, обязательные для реализации основной образовательной программы общего образования и направленные на обеспечение доступности получения качественного общего образования, преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) и профессионального образования.

В рамках этих требований прописана необходимость оснащения образовательной организации электронными ресурсами, в том числе электронными медиаресурсами.

Компания «Экзамен-Медиа», основываясь на современных требованиях к результатам и условиям образования, прописанных в ФГОС, разработала пособия серии «ИНТЕРАКТИВНЫЕ КАРТЫ», материалы которых могут быть использованы при работе с любым учебником, имеющим гриф Министерства просвещения РФ и включенным в федеральный перечень учебников.

Согласно стратегии модернизации образования и требованиям ФГОС, в основу обновленного содержания общего образования должны войти учебные материалы, которые сформируют у учащихся:

- умения и навыки *критического мышления* в условиях работы с большими объемами информации;
- навыки *самостоятельной работы* с электронными образовательными ресурсами;
- навыки *самообразования*, выработку академической мобильности учащихся;
- навыки *самоконтроля*;
- умения *сформулировать задачу* и коллективно ее решить;
- навыки *работы в команде* (умения отстаивать свои идеи и считаться с идеями других).

Целью образовательного процесса должно стать умение учащихся:

- владеть основами научных методов познания окружающего мира и современной инновационной деятельностью;
- осуществлять исследовательскую, проектную и информационную деятельность;
- хранить, защищать, передавать и обрабатывать информацию, переводить визуальную информацию в вербальную знаковую систему и наоборот;
- использовать готовые компьютерные программы для решения разного рода задач, построения и проведения экспериментов и наблюдений.

Выполнение этих образовательных и воспитательных задач осуществляется при помощи интерактивных карт по географии, их содержательного наполнения, функционального аппарата и возможности масштабирования учебных материалов. При этом работа с пособиями позволяет учитывать подготовленность целевой аудитории, индивидуальный замысел преподавателя и решаемые в данный момент педагогические задачи.

## 2.1. УСТАНОВКА, ЗАПУСК И УДАЛЕНИЕ

Разработки этой серии соответствуют всем дидактическим требованиям, предъявляемым к мультимедийным средствам обучения:

- требованию **адаптивности** — приспособляемости к индивидуальным возможностям обучающегося;
- требованию **интерактивности** — должно иметь место взаимодействие учащегося с мультимедийным средством обучения (наглядным пособием);
- требованию **реализации возможностей компьютерной визуализации** учебной информации;
- требованию **развития интеллектуального потенциала**;
- требованию **системности** и **структурно-функциональной связанности** учебного материала;
- требованию **обеспечения полноты (целостности) и непрерывности дидактического цикла** обучения.

Творчески работающий учитель-предметник имеет возможность продуктивно использовать материалы интерактивных карт, интегрируя их в любую из современных педагогических технологий.

## 2. Руководство пользователя

### 2.1. УСТАНОВКА, ЗАПУСК И УДАЛЕНИЕ

Пособие устанавливается и работает на компьютере под управлением ОС Windows® (версия 10 и выше), РЕД ОС 7.3 МУРОМ (включена в Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных №3751) или АЛБТ Образование 10 (включена в Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных №1912).

Запустите установочный файл в зависимости от операционной системы (см. таблицу).

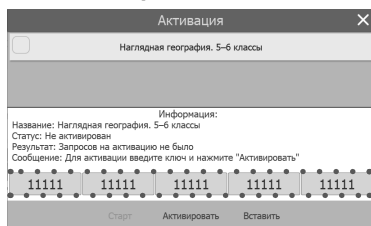
Операционная система	Установочный файл
Windows	win_installer.exe
Linux	linux_installer.run

#### Для систем семейства Linux

Скопируйте установочный файл на рабочий стол. Через «Свойства» установите для этого файла все разрешения и включите флаг «Является выполняемым». После этого запустите установочный файл. Ярлык для запуска установленного приложения размещается в группе приложений «Образовательные».

Для корректного отображения ярлыков пособия после установки рекомендуется перезагрузить компьютер.

#### Активация



При первом запуске пособие необходимо активировать. В открывшемся окне необходимо ввести код активации продукта и нажать «Активировать».

Код активации указан внутри коробки с диском.

При правильном вводе кода происходит активация пособия. Для запуска активированного пособия необходимо нажать «Старт».

## 2. Руководство пользователя

В дальнейшем активированное пособие может запускаться ярлыком на рабочем столе или ярлыком с соответствующим названием в группе установленных приложений «ЭКЗАМЕН–МЕДИА».

### ВНИМАНИЕ!!!

В соответствии с лицензионным соглашением правомерность использования программного продукта подтверждается наличием Лицензионного сертификата. Для получения Лицензионного сертификата необходимо прислать письмо на электронную почту [support@examen-media.ru](mailto:support@examen-media.ru). В письме необходимо указать: название образовательной организации, ИНН, название продукта и код активации продукта.

Техническая и методическая поддержка продукта осуществляется только в случае указания номера лицензионного сертификата.

### Деактивация



Функция деактивации находится в окне «Информация». Окно открывается нажатием кнопки «i» в панели кнопок управления окном приложения.



В открывшемся окне информации о программе необходимо нажать «Активация».

Откроется панель, аналогичная панели активации. Необходимо ввести код, которым было

активировано пособие, и нажать кнопку «Деактивировать».

Деактивация позволяет аннулировать активацию пособия. После деактивации можно установить и пособие на другом компьютере без потерь количества активаций.

### Удаление

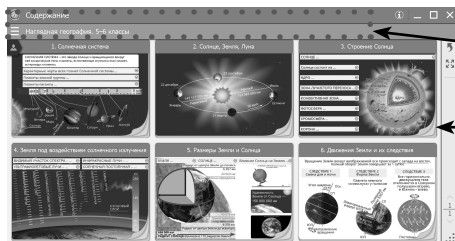
В ОС Windows приложение удаляется стандартным способом через панель управления. В ОС семейства Linux приложение удаляется с помощью ярлыка «Удаление\_<НАЗВАНИЕ ПОСОБИЯ>», который создаётся при установке пособия.

Перед удалением пособия рекомендуется его деактивировать.

## 2.2. СТРУКТУРА И ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПОСОБИЯ

### 2.2.1. Структура экрана

После успешной активации открывается экран пособия. Он содержит две области: «заголовки» и «основной экран».



заголовки

основной экран

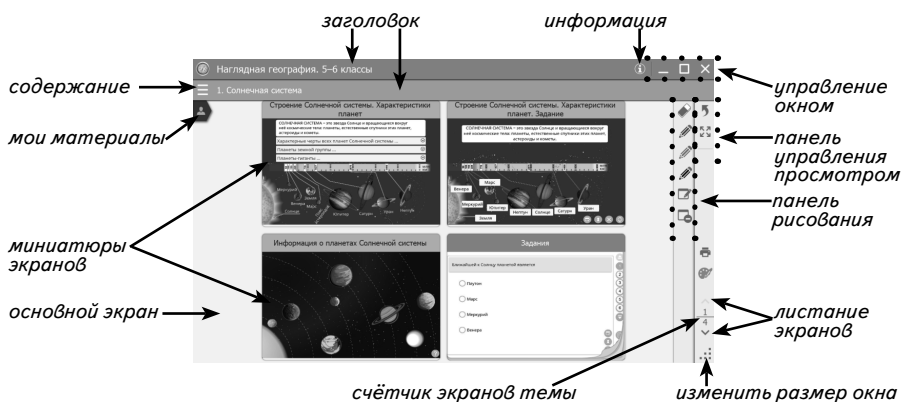
## 2.2. СТРУКТУРА И ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПОСОБИЯ

В области «заголовки» отображаются название пособия, выбранная тема или заголовки открытого экрана.

В правой части экрана расположены стандартные кнопки «управление окном» и кнопка «информация».

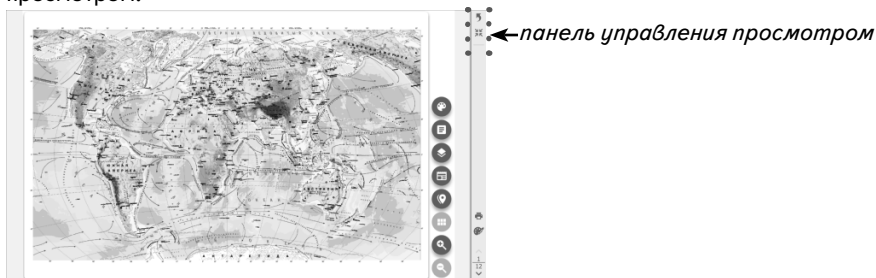


В области «основной экран» отображаются папки тем, миниатюры экранов выбранной темы или открытый экран. Список миниатюр можно перемещать вверх/вниз, используя тачскролл.



Материалы пособия можно листать в пределах открытой группы экранов (темы, блока дополнительного материала). Кнопки листания экранов находятся в правом нижнем углу экрана.

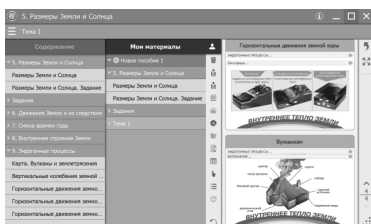
Нажатию на кнопку можно переключаться в полноэкранный режим просмотра, а вернуться в обычный режим — с помощью кнопки . В полноэкранном режиме на экране остаётся только просматриваемое изображение и панель управления просмотром.



### 2.2.2. Панели «Содержание» и «Мои материалы»

В левой верхней части окна приложения находятся две кнопки, открывающие панели «Содержание» и «Мои материалы». Чтобы открыть или закрыть панель «Содержание», необходимо нажать на кнопку . Панель «Мои материалы» открывается или закрывается, если нажать на кнопку .

## 2. Руководство пользователя



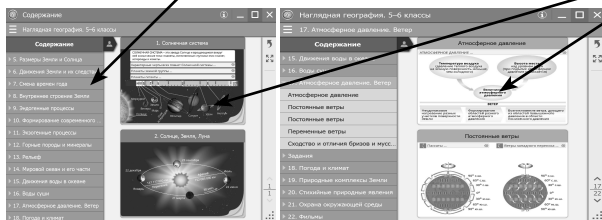
В панели «Содержание» отображается дерево содержания запущенного пособия, а в панели «Мои материалы» — содержание, которое сформировал сам пользователь.

В «Мои материалы» можно копировать любые экраны из содержания пособия или создавать собственные экраны с уникальным содержанием.

Более подробно о формировании раздела «Мои материалы» читайте в п. 3 «Создание своих материалов».

### 2.2.3. Структура материалов пособия

Все материалы (экраны) пособия сгруппированы в темы. Тема, экран открывается нажатием на название в содержании или на соответствующую картинку (папку) основного экрана.



При входе в любую группу материалов появляется кнопка «переход на уровень вверх». Она позволяет быстро закрыть текущий экран или список миниатюр экранов.

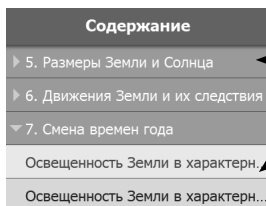
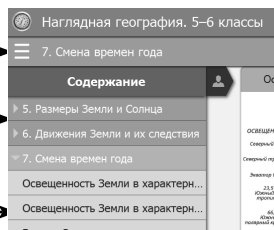
### 2.2.4. Работа с панелью «Содержание»

Для навигации по материалам пособия можно использовать панель «Содержание». Она открывается или закрывается кнопкой в левой части нижнего заголовка. В панели «Содержание» отображается дерево содержания пособия со стандартными функциями.

*свернуть / развернуть содержание группы*

*открыть группу в основном экране*


*открыть экран*

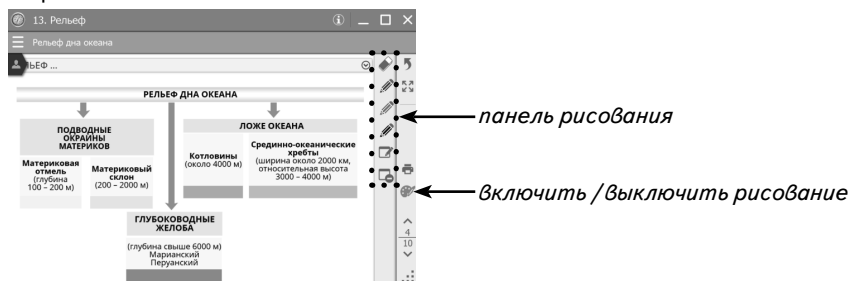


*Название открытой группы или экрана выделяется цветом.*

## 2.2. СТРУКТУРА И ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПОСОБИЯ

### 2.2.5. Функция «рисование»

При работе с тематическим экраном доступна функция «рисование». Эта функция позволяет рисовать произвольные линии трёх цветов на фоне демонстрируемого экрана или на белом непрозрачном экране. При нажатии на кнопку  открывается панель рисования.



Панель рисования содержит следующие кнопки:



«ластик» — включает стирание линии;



«карандаш» — включает рисование линии выбранного цвета (зависит от цвета нажатого «карандаша» — синий, красный или чёрный);



«белый экран» — отображает белый непрозрачный экран;



«очистить» — стирает всё нарисованное.

Нарисованные линии отображаются только поверх открытых тематических экранов и не сохраняются при выходе из пособия.

### 2.2.6. Управление работой экранов-заданий

В содержании пособия могут присутствовать экраны с интерактивными моделями или разнообразные интерактивные задания. Все такие экраны управляются стандартным набором кнопок:



«показать/скрыть помощь» — открывает окно с краткой инструкцией по работе с моделью или заданием.



«проверить ответ» — проверяет правильность выполнения задания на экране. Если допущена хотя бы одна ошибка, отображается надпись «неправильно».



«показать/скрыть ошибки» — отображает ошибки в ответах, ошибочные ответы выделяются красным маркером.



«показать/скрыть ответ» — показывает ответы на задание, устанавливает правильные значения и правильные рисунки.



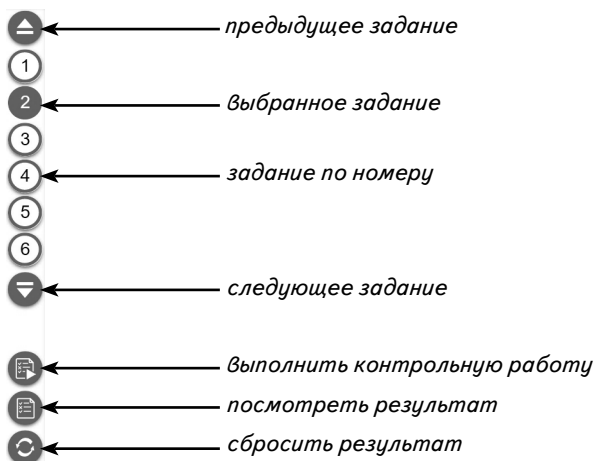
«сбросить» — переводит модель или задание в первоначальное состояние. Все параметры модели принимают начальные значения, ответы к заданиям или выполненные рисунки удаляются.

### 2.2.7. Тестовая работа

Тестовая работа состоит из тестовых заданий, которые можно выполнять по отдельности. При выполнении тестового задания доступны функции, отображаемые кнопками:

Кнопка	Описание
	«сбросить» Удалить ответ и переставить предлагаемые варианты для ответа случайным образом.
	«проверить» Проверить правильность выполнения задания и отобразить соответствующее сообщение.
	«ответ» Кнопка-подсказка. Продемонстрировать правильные ответы в задании.
	«ошибки» Кнопка-подсказка. Продемонстрировать ошибочные ответы при выполнении задания.

Тестовая работа — тестовые задания, собранные в единый блок. В тестовой работе можно выбрать и выполнить любое задание в режиме тренировки. В этом режиме доступны кнопки-подсказки. В процессе выполнения заданий заполняется таблица результатов. Можно запустить режим «Контрольная работа» — выполнение всех заданий без использования подсказки. В режиме «Контрольная работа» предлагается выполнить все задания и по завершении работы посмотреть итоговый результат. При этом номера неправильно выполненных или пропущенных заданий выделяются красной рамкой.







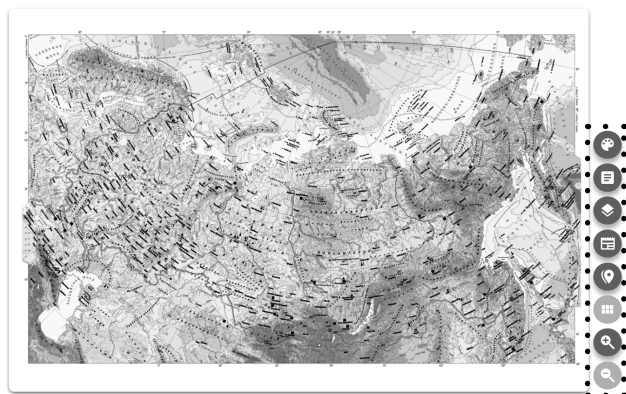
## 2.2. СТРУКТУРА И ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПОСОБИЯ

### 2.2.8. Стандартные кнопки на экранах учебных материалов

Уроки пособий содержат цифровые образовательные ресурсы — экраны различного типа и уровня интерактивности: иллюстративный экран, видео или анимация, интерактивная таблица, 3D-модель, тестовое задание или набор тестовых заданий, интерактивная модель. На каждом таком экране могут присутствовать различные управляющие кнопки.









Кнопка	Описание
 «сбросить»	Переводит экран в первоначальное состояние. На экране-задании удаляет все сделанные ответы.
 «сгенерировать задание»	Случайно сгенерировать вариант задания. Одновременно задание переводится в начальное состояние — предыдущие значения и ответы стираются.
 «запуск анимации»	Запускает анимацию явления или процесса с установленными параметрами.
 «3D-модель»	Картинка-указатель для обозначения интерактивной 3D-модели. Горизонтальная или вертикальная линия со стрелками указывает на направление движения курсора мыши с нажатой левой кнопкой для вращения модели.
 «просмотр»	Просмотреть увеличенный вариант иллюстрации или фото.
 «переключение»	Перейти на следующий или предыдущий слайд, иллюстрацию, вариант модели.

### 2.2.9. Работа с картой



Экран с картой состоит из области отображения карты (1) и панели инструментов (2). Карту можно приближать или перемещать в области отображения.

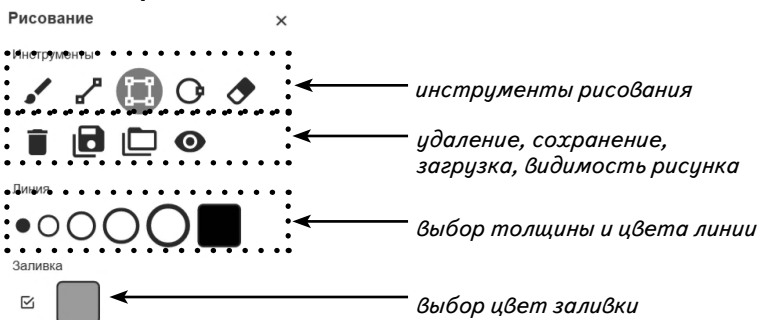
### Панель инструментов

-  Отобразить панель рисования. Открывается панель настройки инструмента рисования и выбора дополнительных функций.
-  Добавить текстовую надпись. Открывается окно, где можно создавать текст или писать отдельные слова (географические названия).
-  Отобразить панель включения / выключения видимости слоёв карты. Для слоя «Текстовые поля» доступна функция сохранения или загрузки из файла текстовых надписей на карте.
-  Отобразить легенду к карте. Открывается легенда карты. Её можно двигать, сворачивать.
-  Включение / выключение маркеров на карте. Каждый маркер открывает дополнительную информацию (фото и текстовое пояснение) к определённому месту на карте или ко всей карте.
-  Показать список всех окон, открытых поверх карты.
-  Увеличить масштаб («приблизить» карту).
-  Уменьшить масштаб («отодвинуть» карту).

### 2.2.10. Инструмент рисования при работе с картой

В окне с демонстрируемой картой можно рисовать. Для этого необходимо включить панель рисования и с её помощью выполнить необходимые настройки. Нарисованное можно сохранить в файл. Ранее нарисованное и сохранённое можно загрузить из файла.

#### Панель рисования

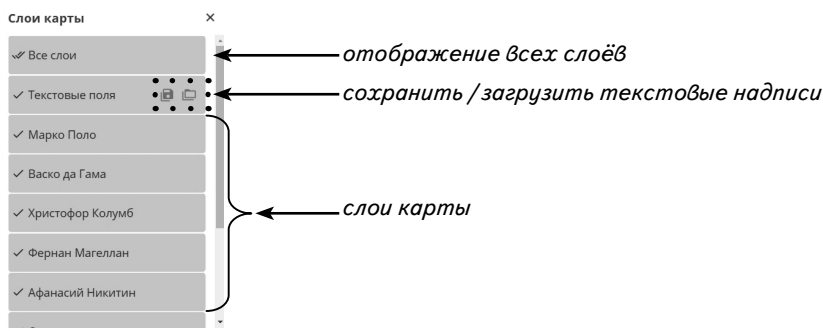



Для рисования поверх карты размещено прозрачное полотно. Рисунок с этого полотна можно сохранить в текстовый файл. Изображение можно загружать из ранее сохранённого файла. Слой с рисунком масштабируется вместе с картой. Холст с рисунком можно делать невидимым. Цвет линии или цвет заливки замкнутой фигуры (прямоугольник, круг) устанавливается с помощью палитры.

## 2.3. Создание новых материалов

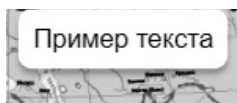
### 2.2.11. Работа со слоями карты. Текстовые надписи

Каждая карта состоит из базового изображения и набора слоёв. Базовое изображение отключить нельзя. Для работы со слоями необходимо открыть панель «Слои карты». Любой слой можно сделать невидимым. Для включения или выключения отображения слоя необходимо нажать на строку с его названием. Нажатием на «Все слои» можно выключать или включать отображение сразу всех слоёв. Тогда карта принимает вид контурной карты.



Отдельный слой «Текстовые поля» используется для размещения текстовых надписей поверх карты и слоя с нарисованными линиями. Все добавляемые текстовые надписи располагаются на этом слое. Все текстовые надписи можно сохранять в файл или загружать из файла. Отдельную текстовую надпись можно перемещать по карте, редактировать, удалять, сворачивать. В свёрнутом виде вместо планки с текстом отображается ярлык . Как и нарисованные линии, слой с текстовыми надписями масштабируется вместе с картой. Расположение каждой надписи относительно точки на карте сохраняется. Также сохраняется размер шрифта каждой надписи.

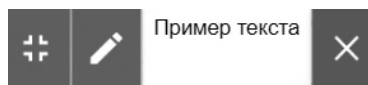
Надпись на карте



Свёрнутая надпись на карте



Надпись в режиме редактирования



## 2.3. Создание новых материалов

### 2.3.1. Работа с разделом «Мои материалы»

В панели «Мои материалы» можно формировать любой набор экранов из содержания пособия. Кроме того, в такой набор можно включать новые экраны, содержащие материал в формате HTML.

Панель «Мои материалы» содержит следующие управляющие кнопки:



удалить выделенный элемент;

## 2. Руководство пользователя



сохранить «Мои материалы»;



загрузить «Мои материалы»;



скопировать выделенный элемент в «буфер обмена»;



вставить скопированный элемент из «буфера обмена»;



создать новое пособие;



создать новую тему;



создать новый экран.

Добавить раздел для дополнительного материала:



задания,



таблицы,



интерактивные модели,



3D-модели.



очистить раздел «Мои материалы»

Для наполнения раздела «Мои материалы» можно создать «дерево», выполнив следующую последовательность действий:







— создать новое пособие;






— создать новую тему или несколько тем;


При необходимости создать раздел дополнительного материала.

При нажатии на одну из этих кнопок:     после выбранной темы создаётся соответствующий пустой раздел «задания», «интерактивные модели», «таблицы» или «3D-модели».



Далее в разделы «дерева» помещаются экраны.

Возможны варианты:

1. Скопировать экраны из раздела «Содержание». Для этого нужно нажать и удерживать заголовок выбранного экрана до появления значка «», затем перенести её на заголовок выбранного раздела дерева или между экранами. Экран можно вставлять через «буфер обмена»: (1) скопировать выделенный экран в «буфер обмена» , (2) выбрать место для экрана, (3) вставить скопированный элемент из «буфера обмена» . Экран помещается перед выбранным в дереве экраном или первым экраном в теме.

2. Создать свой собственный экран с новым содержимым . Выбирается файл HTML, который будет помещён в созданный экран. Материал в формате HTML для отображения на создаваемом экране необходимо подготовить заранее. HTML файл и все описанные в нём файлы (картинки, звуки, видео и т.п.) должны находиться в одной папке. Подробнее см. п. 3.2.

## 2.3. Создание новых материалов

При необходимости любой экран можно перемещать по дереву «Мои материалы». «Мои материалы» можно сохранять (кнопка ) или загружать с диска (кнопка )

### 2.3.2. HTML-документ для размещения в разделе «Мои материалы»

Примеры, рассматриваемые в данном разделе, размещены на диске в папке HTML-example.

Все HTML-документы из папки HTML-example созданы в программе Notepad++ в кодировке UTF8 (для корректного отображения кириллицы).

В раздел «Мои материалы» можно поместить новые экраны с собственным содержанием. Создаваемый в пособии новый экран может содержать:

- текст;
- иллюстрацию;
- видеофайл;
- аудиофайл;
- ссылку на WEB-страницу.

Для формирования нового экрана следует выполнить действия:

1. Создать HTML-документ с описанием воспроизводимого материала. Самый простой способ создания такого документа – использование программы «Notepad».

2. Сформировать новый экран (кнопка ) в «Мои материалы» и вставка в него HTML-документа.

#### Примеры HTML-документов

С текстом и иллюстрациями (папка /html1-2\_txt\_pics, файл html1-2\_txt\_pics.html)

1.1. Создайте файл HTML-документа:

```
<html>
<body>
  фрагмент для отображения текста
  <p><h1> ПРИМЕР СТРАНИЦЫ для размещения ТЕКСТА и ИЛЛЮСТРАЦИЙ </h1></p>
  <p><h2> Текстовый фрагмент 1 </h2></p>
  <p><h3> Текстовый фрагмент 2 </h3></p>
  <p><h4> Текстовый фрагмент 3 </h4></p>
  <p> Текстовый фрагмент 4 </p>
  фрагменты для отображения иллюстраций
  <img src=>pics1.png>
  <img src=>pics2.png>
</p>
</body>
</html>
```

*имена файлов-иллюстраций*

## 2. РУКОВОДСТВО ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ

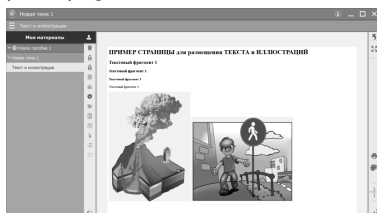
1.2. Создайте папку и поместите в нее HTML-файл и файлы-иллюстрации.

Папка /html1-2\_txt\_pics в нашем примере содержит файлы:

html1-2\_txt\_pics.html

pics1.png

pics2.png



2. Создайте новый экран и загрузите в него HTML-документ. После загрузки на новый экран документа html1-2\_txt\_pics.html экран выглядит так (см. рис.). На экране отображается несколько строк текста и 2 иллюстрации.

С видео и аудио (папка /html3-4\_video\_audio, файл html3-4\_video\_audio.html)

1.1. Создайте файл HTML-документа:

```
<html>
```

```
<body>
```

```
<p><h1>ПРИМЕР СТРАНИЦЫ для размещения ВИДЕО и АУДИО</h1></p>
```

```
<p><h3>ЗВУКОВОЙ ФРАГМЕНТ</h3>
```

```
аудиоплеер
```

```
<audio controls><source src=»sound1.ogg» type=»audio/ogg»;  
codecs=vorbis»></audio>
```

```
</p>
```

*↑  
имя аудиофайла*

```
<p><h3>ВИДЕОФРАГМЕНТ</h3>
```

```
<video src=»video1.webm» width=»50%» height=»50%» poster=»video1.  
png» controls></video>
```

```
</p>
```

*↑  
имя видеофайла*

```
</body>
```

```
</html>
```

2. Создайте новый экран и загрузите в него HTML-документ. После загрузки на новый экран документа html5\_url.html экран выглядит так (см. рис.). На экране отображается содержимое двух WWW-ссылок. Для каждой ссылки формируется отдельная область, выполняющая роль WEB-браузера.

HTML-документ и все файлы, которые в нём указаны (иллюстрации, аудио и видео), необходимо поместить в одну папку. При загрузке HTML-документа все содержимое такой папки копируется в пособие.

Все созданные экраны раздела «Мои материалы» необходимо сохранять. Содержимое сохраняется одним файлом и может быть открыто в любом пособии. В дальнейшем сохранённые материалы можно загрузить с диска.

## 3. Наглядные интерактивные карты

### 3.1. Возможности интерактивных карт

Наглядные пособия по географии призваны заменить на уроке традиционные настенные карты. За счет использования мультимедийных средств стандартные возможности карт расширяются следующими функциями:

- работа с интерактивной контурной картой;
- возможность приблизить отдельный участок карты, если требуется акцентировать внимание ученика на какой-то области;
- возможность отключить различные элементы содержания карты (слои), оставив на экране только тот, о котором в данный момент идет рассказ;
- открыть интерактивный объект, содержащий слайд или видеофрагмент, график и текст;
- рисовать непосредственно на карте и стирать нарисованное;
- отключать элементы содержания карты для проведения опроса и включать их для проверки правильности ответа ученика;
- заранее создавать текстовые заметки и использовать их при необходимости.

Все интерактивные карты по географии, несмотря на разное содержание, организованы по единому принципу.

Карты разделены на слои, которые, по сути, представляют собой отдельные смысловые блоки легенды карты. Во всех картах предусмотрен слой, называемый «контурная карта». На нем, как правило, показана береговая линия, объекты гидрографии, градусная сетка и т.п. Этот слой возникает на экране, если отключить все остальные слои карты. Это делается при помощи кнопки «Вся карта», которая или включает все слои (тогда на экране возникает карта со всем содержанием, предусмотренным в легенде), или выключает все слои (тогда на экране возникает только контурная карта).

Помимо слоев на каждой карте представлены **интерактивные объекты (маркеры)**, это фотографии или портреты. К ним даны развернутые подробные подписи. Интерактивные объекты призваны активизировать внимание учащихся, вызывать интерес к учебному материалу. Их перечень соответствует примерной программе по географии и включает наиболее значимые, обязательные для запоминания объекты. Пояснительные подписи учитывают возрастные особенности учащихся, а также особую роль наглядности и красочности пособий для этого возраста.

К картам составлены тестовые задания (5 тестов) с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Они могут использоваться для оперативного контроля усвоения материала во время урока.

Также к каждой карте предложены **задания для работы с контурной картой** — традиционный методический прием и вид учебной деятельности на уроках географии. Проверка выполнения задания на контурной карте мо-

### 3. Наглядные интерактивные карты

жет осуществляться включением соответствующего слоя карты. Например, ученику предлагается нанести на контурную карту месторождения железных руд. После выполнения задания можно включить слой «Полезные ископаемые» и проверить, совпадает ли изображение, сделанное учеником, с реальным размещением месторождений железных руд на карте.

К каждой карте предложены **5 вопросов** по содержанию, которые предназначены для контроля усвоения знаний и могут быть использованы при фронтальном опросе на уроке.

В дополнение к интерактивному содержанию большинство карт оснащено **справочными материалами**. Они могут представлять собой схемы, таблицы, графики («Крупнейшие страны мира по площади территории», «Экзогенные процессы» и т.п.), могут быть выполнены в виде рисунков («Строение вулкана», «Срединно-океанический хребет» и т.п.), могут быть в виде определений основных понятий по изучаемой теме.

Таким образом, интерактивные картографические наглядные пособия полностью соответствуют определению «интерактивного электронного контента», наличие которого в современной школе является одним из основных требований Федерального государственного образовательного стандарта и который может решать современные образовательные и воспитательные задачи на высоком методическом уровне.

#### 3.2. Перечень интерактивных карт по географии

##### **География. 5–6 классы**

- Великие географические открытия
- Топографическая карта и условные знаки
- Физическая карта полушарий
- Физическая карта мира
- Физическая карта России
- Крупнейшие вулканы и землетрясения мира
- Океаны
- Физическая карта Антарктики
- Физическая карта Арктики
- Природные зоны России
- Политическая карта полушарий
- Политическая карта мира

##### **География материков и океанов. 7 класс.**

##### **Главные особенности природы Земли**

- Физическая карта мира
- Строение земной коры и полезные ископаемые мира
- Климатическая карта мира
- Климатические пояса и области мира
- Природные зоны мира
- Почвенная карта мира



### 3.2. Перечень интерактивных карт по географии

- Растительность мира
- Зоогеографическая карта мира
- Народы и плотность населения мира
- Особо охраняемые природные территории мира
- Важнейшие культурные растения мира

#### **География материков и океанов. 7 класс. Мировой океан**

- Физическая карта мира
- Мировой океан
- Южный океан. Физическая карта
- Южный океан. Комплексная карта
- Тихий океан. Физическая карта
- Тихий океан. Комплексная карта
- Индийский океан. Физическая карта
- Индийский океан. Комплексная карта
- Атлантический океан. Физическая карта
- Атлантический океан. Комплексная карта
- Северный Ледовитый океан. Физическая карта
- Северный Ледовитый океан. Комплексная карта

#### **География материков и океанов. 7 класс. Южные материки**

- Физическая карта мира
- Африка. Физическая карта
- Африка. Политическая карта
- Африка. Хозяйственная деятельность населения
- Австралия и Океания. Физическая карта
- Австралия и Океания. Политическая карта
- Австралия и Новая Зеландия. Хозяйственная деятельность населения
- Южная Америка. Физическая карта
- Южная Америка. Политическая карта
- Южная Америка. Хозяйственная деятельность населения
- Антарктида. Комплексная карта

#### **География материков и океанов. 7 класс. Северные материки**

- Физическая карта мира
- Северная Америка. Физическая карта
- Северная Америка. Политическая карта
- Северная Америка. Хозяйственная деятельность населения
- Евразия. Физическая карта
- Евразия. Политическая карта
- Европа. Физическая карта
- Европа. Политическая карта
- Зарубежная Европа. Хозяйственная деятельность населения
- Азия. Физическая карта
- Азия. Политическая карта

### 3. Наглядные интерактивные карты

- Зарубежная Азия. Хозяйственная деятельность населения

#### **География России. 8 класс. Природа России. Население России**

- Физическая карта России
- Федеративное устройство Российской Федерации
- Часовые зоны России
- Географические исследования и открытия территории России
- Тектоническое строение территории России
- Геологическая карта России
- Минеральные ресурсы России
- Климатическая карта России
- Климатическое районирование территории России
- Агроклиматические ресурсы России
- Водные ресурсы России
- Почвенная карта России
- Земельные ресурсы России
- Карта растительности России
- Природные зоны и биологические ресурсы России
- Особо охраняемые природные территории России
- Рекреационные ресурсы России
- Экологические проблемы России

#### **География России. 9 класс. Хозяйство России**

- Физическая карта России
- Федеративное устройство Российской Федерации
- Население России
- Народы России
- Социально-экономическая карта России
- Нефтяная промышленность России
- Газовая промышленность России
- Угольная и сланцевая промышленность России
- Электроэнергетика России
- Черная и цветная металлургия России
- Машиностроение и металлообработка
- Химическая и нефтехимическая промышленность России
- Лесная промышленность России
- Легкая и пищевая промышленность России
- Агропромышленный комплекс России
- Транспорт России

#### **География России. 9 класс. Географические регионы России.**

##### **Европейская часть**

- Физическая карта России
- Федеративное устройство Российской Федерации
- Физико-географическое районирование России
- Экономические районы России
- Восточно-Европейская равнина. Физическая карта

### 3.2. Перечень интерактивных карт по географии

- Север и Северо-Запад европейской части России. Физическая карта
- Север и Северо-Запад. Социально-экономическая карта
- Центральная Россия. Физическая карта
- Центральный, Централно-Черноземный и Волго-Вятский экономические районы. Социально-экономическая карта
- Юг европейской части России. Физическая карта
- Северо-Кавказский экономический район. Республика Крым. Социально-экономическая карта
- Поволжье. Физическая карта
- Поволжский экономический район. Социально-экономическая карта

#### **География России. 9 класс. Географические регионы России.**

##### **Урал. Азиатская часть**

- Физическая карта России
- Федеративное устройство Российской Федерации
- Физико-географическое районирование России
- Экономические районы России
- Урал. Физическая карта
- Уральский экономический район. Социально-экономическая карта
- Западная Сибирь. Физическая карта
- Западно-Сибирский экономический район. Социально-экономическая карта
- Восточная Сибирь. Физическая карта
- Восточно-Сибирский экономический район. Социально-экономическая карта
- Дальний Восток. Физическая карта
- Дальневосточный экономический район. Социально-экономическая карта

#### **Экономическая и социальная география мира. 10 класс.**

##### **Общая характеристика мира**

- Политическая карта мира
- Уровень социально-экономического развития стран мира
- Международные организации
- Минеральные ресурсы мира
- Мировая добыча нефти и природного газа
- Агроклиматические ресурсы мира
- Население мира
- Народы мира
- Религии мира
- Промышленность мира
- Электроэнергетика мира
- Сельское хозяйство мира
- Транспорт мира
- Глобальные проблемы человечества
- Экологические проблемы мира
- Памятники истории и культуры, находящиеся под охраной ЮНЕСКО

#### 4. Методическое содержание карт

##### **Экономическая и социальная география мира. 10 класс.**

##### **Региональная характеристика мира**

- Политическая карта мира
- Государства Зарубежной Европы. Социально-экономическая карта
- Государства Зарубежной Азии. Социально-экономическая карта
- Китай. Общегеографическая карта
- Китай. Социально-экономическая карта
- Япония. Общегеографическая карта
- Япония. Социально-экономическая карта
- Государства Африки. Социально-экономическая карта
- Государства Северной Америки. Социально-экономическая карта
- США. Общегеографическая карта
- США. Социально-экономическая карта
- Государства Латинской Америки. Социально-экономическая карта
- Австралия и Новая Зеландия. Социально-экономическая карта

#### **4. Методическое содержание карт**

##### **4.1. Политическая карта мира**

##### **Слои карты**

- Все государства
- Республиканская форма правления
- Монархическая форма правления
- Унитарное устройство
- Федеративное устройство
- Крупнейшие по численности населения государства
- Крупнейшие по размерам территории государства
- Пути сообщения

##### **Объекты на карте**

- **Оттава — столица Канады.** Канада — второе государство в мире по площади. Канада — высокоразвитое государство, богатое природными ресурсами. Это двуязычная страна (английский, французский), входящая в состав Британского Содружества.
- **Государственный флаг Канады.** Две красные полосы символизируют два океана, омывающих страну, кленовый лист — единство нации, красный цвет символизирует Великобританию, белый — цвет французской монархии.
- **Пекин — столица Китая.** Китай — одно из древнейших государств. Сегодня эта страна занимает лидирующее положение в мире по производству многих товаров и услуг и первое место в мире по численности населения.
- **Государственный флаг Китая.** Красный цвет — символ коммунизма. Большая звезда означает лидерство коммунистической партии. Флаг был

#### 4.1. Политическая карта мира

утверждён в 1949 г.

- **Науру, округ Ярен.** Это здание правительства и парламента. В Науру нет столицы как таковой, а есть столичный округ Ярен. Науру — самая маленькая независимая республика в мире.

Государственный флаг Науру: синий цвет символизирует океан, окружающий маленький остров со всех сторон, желтая полоса — экватор, а звезда — это положение страны по отношению к экватору (42 км к югу).

- **Эр-Рияд** — столица Саудовской Аравии. Это один из самых жарких городов мира, несмотря на это на улицах города много зелени. Город имеет красивый и современный облик, многие здания отличаются оригинальной постройкой. Саудовская Аравия — одно из богатейших государств мира благодаря огромным запасам нефти.

- **Государственный флаг Саудовской Аравии.** Флаг представляет собой два сшитых одинаковых полотнища (чтобы надпись читалась с обеих сторон) с мусульманским символом веры и мечом, символизирующим победы страны. Принят в 1973 г.

- **Париж — столица Франции.** Франция — одно из высокоразвитых государств мира. Город является не только важнейшим экономическим центром мира, но и крупнейшим культурным центром, вмещающим огромное количество памятников истории, культуры, находящихся под охраной ЮНЕСКО. Символом города считается Эйфелева башня, построенная инженером Эйфелем в 1889 г.

Государственный флаг Франции введён в употребление в 1794 г. Синий цвет связан со святым Мартином, покровителем Франции, белый — цвет королевской династии, красный — цвет аббатства Сен-Дени, наиболее почитаемого королями.

- **Прага — столица Чехии.** Прага — крупнейший город страны. Прага считается одним из красивейших городов Европы. Одной из главных достопримечательностей является — Карлов мост, созданный в средние века. Из современной архитектуры выделяется офисное здание, называемое Танцующий дом (построен в 1994–1996 гг.).

Государственный флаг Чехии утверждён 1 января 1993 г., он полностью повторяет флаг Чехословакии. В нём использованы гербовые цвета Королевства Чехии, использовавшиеся с XII в.

- **Токио — столица Японии.** Япония — это одно из высокоразвитых государств мира, входящее в «большую восьмерку». Токио является одним из трёх мировых финансовых центров. Агломерация Токио насчитывает более 30 млн человек. Высокие здания и небоскрёбы построены по уникальным технологиям и «не боятся» землетрясений.

Государственный флаг Японии олицетворяет восходящее солнце и отражает название страны, которое можно перевести как «Страна восходящего солнца».

#### 4. Методическое содержание карт

##### **Тесты**

1. Первыми пятью странами по площади территории являются
  - 1) США, Бразилия, Россия, Индия, Австралия
  - 2) Россия, Канада, Китай, США, Бразилия
  - 3) Китай, США, Канада, Австралия, Россия
  - 4) Австралия, США, Канада, Китай, Россия
2. Первыми пятью странами по численности населения являются
  - 1) США, Бразилия, Нигерия, Россия, Китай
  - 2) Индия, США, Индонезия, Япония, Нигерия
  - 3) Китай, Индия, США, Индонезия, Бразилия
  - 4) Япония, Китай, Индия, США, Россия
3. Внутриконтинентальной страной среди перечисленных является
  - 1) Германия
  - 2) Польша
  - 3) Бельгия
  - 4) Чехия
4. Государств с монархической формой правления нет в
  - 1) Европе
  - 2) Азии
  - 3) Африке
  - 4) Америке
5. Государством с республиканской формой правления среди перечисленных является
  - 1) Афганистан
  - 2) Великобритания
  - 3) Япония
  - 4) Марокко

##### **Работа с контурной картой**

1. Обозначьте 10 стран самых крупных по площади территории.
2. Обозначьте 10 стран самых крупных по численности населения.
3. Обозначьте страны Европы, имеющие монархическую форму правления.
4. Обозначьте страны Азии, имеющие монархическую форму правления.
5. Обозначьте страны Африки, имеющие монархическую форму правления.

##### **Работа с картой на уроке**

1. Назовите 5 примеров стран с монархической формой правления и покажите их на карте.
2. Назовите 5 примеров стран с республиканской формой правления и покажите их на карте.
3. Назовите 5 примеров внутриконтинентальных стран и покажите их на карте.
4. Назовите 5 примеров полуостровных стран и покажите их на карте.
5. Назовите 5 примеров стран-архипелагов и покажите их на карте.

## 4.1. Политическая карта мира

### Справочные материалы



### Сценарии учебных эпизодов

Главным объектом политической карты мира является страна, государство. В настоящее время на Земле насчитывается около 230 стран и самоуправляющихся территорий.

**Выполняемые действия:** Показывается вся карта целиком.

Страны мира отличаются друг от друга: по географическому положению, по размерам территории, по численности населения, по уровню социально-экономического развития и по государственному строю.

Государственный строй характеризуется, прежде всего, формой правления. Выделяют две основные формы правления: республиканская и монархическая. Республиканская форма правления существует в большинстве государств.

**Выполняемые действия:** Включается слой «страны, имеющие монархическую форму правления».

Монархическая форма правления имеет меньшее распространение: в мире насчитывается всего около 30 монархий. Больше всего монархий в Европе, мало монархий в Африке и совсем их нет ни в Северной, ни в Южной

#### 4. Методическое содержание карт

Америке. К странам с монархической формой правления относятся: Саудовская Аравия, Оман, ОАЭ, Катар, Бруней, Свазиленд, Ватикан, Андорра, Бельгия, Великобритания, Дания, Испания, Лихтенштейн, Люксембург, Монако, Нидерланды, Норвегия, Швеция, Япония, Камбоджа, Малайзия, Таиланд, Бутан, Иордания, Кувейт, Бахрейн, Марокко, Лесото, Тонга и др.

Страны с республиканской формой правления преобладают в мире.

**Выполняемые действия:** Включается слой «республиканская форма правления».

Государственный строй любой страны также характеризуется формой административно-территориального устройства, или деления. Подавляющее большинство государств мира имеют унитарное устройство, при котором законодательная и исполнительная власть страны едины для всей её территории. При федеративном устройстве властью также наделены отдельные самоуправляющиеся территориальные единицы: федеративные земли, штаты, провинции и др. Примеры стран с федеративным устройством в Европе: Австрия, Германия, Швейцария, Бельгия; в Азии: Малайзия, Мьянма, Индия, Пакистан, ОАЭ; в Австралии и Океании: Австралия, Федеративные штаты Микронезии; в Африке: Коморы, Нигерия, Эфиопия, ЮАР; в Америке: США, Канада, Мексика, Венесуэла, Бразилия, Аргентина, Сент-Китс и Невис.

**Выполняемые действия:** Включается слой «федеративное устройство».

По количественным показателям выделяют самые крупные страны по размерам территории и численности населения. По размерам территории выделяются семь самых крупных стран: Россия, Канада, Китай, США, Бразилия, Австралия, Индия.

**Выполняемые действия:** Включается слой «крупнейшие государства по площади территории».

По численности населения в первую десятку стран входят: Китай, Индия, США, Индонезия, Бразилия, Пакистан, Бангладеш, Нигерия, Россия, Япония.

**Выполняемые действия:** Включается слой «крупнейшие по численности населения государства».

#### 4.2. Уровень социально-экономического развития стран мира

##### Слои карты

- Объём ВВП более 40 тыс. долларов на душу населения
- Объём ВВП от 10 до 40 тыс. долларов на душу населения
- Объём ВВП менее 10 тыс. долларов на душу населения
- Общий объём ВВП по государствам
- Самый большой общий объём ВВП по государствам
- Самый маленький общий объём ВВП по государствам

##### Объекты на карте

- **Фавелы в Лиме (Перу).** Фавела — район проживания городской бедноты, где, как правило, нет ни канализации, ни водопровода. Самая большая фавела в Латинской Америке находится в Рио-де-Жанейро и насчитывает



## 4.2. Уровень социально-экономического развития стран мира

более 2 млн жителей. Фавелы часто располагаются над фешенебельными курортами на склонах гор.

- **Нью-Йорк (США).** Весь архитектурный облик центральных районов города символизирует высокий уровень социально-экономического развития страны, финансовую и экономическую мощь государства.
- **Жилые кварталы рыбаков на Филиппинах.** Филиппины — развивающаяся страна. В районах трущоб жилые строения сооружаются из самых разных подручных средств.
- **Деревня в Тибете (Непал).** Непал относится к наименее развитым странам мира. В горных селениях нет ни канализации, ни водоснабжения, не говоря об Интернете и телевидении, большая часть населения неграмотна.
- **Уборка риса (Индонезия).** В странах Юго-Восточной Азии выращивание риса является одной из основных отраслей сельского хозяйства. Рис — трудоемкая культура, он высаживается и собирается вручную.
- **Минск (Белоруссия).** Белоруссия — постсоциалистическая страна с переходным типом экономики, относится к экономически развитым странам.
- **Нефтедобывающая платформа в море.** Относительно высокие показатели ВВП на душу населения наблюдаются в странах — экспортёрах нефти. Особенно выделяются в этом отношении страны Персидского залива.
- **Пригород Вены (Австрия).** Австрия — развитая страна Зарубежной Европы. Здесь сельскохозяйственный труд максимально механизирован, обработка почвы происходит на самом высоком уровне. Это позволяет получать наиболее высокие урожаи. Забота об экологии заставляет применять экологически чистые источники энергии. Ветряные двигатели дают электроэнергию, не загрязняя окружающую среду.
- **Африканская деревня.** Большинство стран Африки относится к слабо-развитым, уровень жизни в них один из самых низких в мире. Большинство населения живут в сельской местности и занимаются малопродуктивным сельским хозяйством.
- **Андорра-ла-Велья.** Андорра-ла-Велья — столица микространства Андорра. Микространства Западной Европы относятся к экономически развитым странам с высоким уровнем жизни.

### Тесты

1. В какой из перечисленных стран общий объем ВВП наибольший?
  - 1) Бразилия
  - 2) Китай
  - 3) Германия
  - 4) Корея
2. В какой из перечисленных стран общий объем ВВП на душу населения наибольший?
  - 1) Бразилия
  - 2) Китай
  - 3) Германия
  - 4) Корея
3. В какой из перечисленных стран в структуре ВВП преобладает промышленность?
  - 1) Германия
  - 2) Испания
  - 3) Эфиопия
  - 4) Китай

#### 4. Методическое содержание карт

4. В какой из перечисленных стран в структуре ВВП преобладает сельское хозяйство?

- |             |                      |
|-------------|----------------------|
| 1) Конго    | 3) Саудовская Аравия |
| 2) Бразилия | 4) Италия            |

5. В какой из перечисленных стран в структуре ВВП преобладает сфера услуг?

- |            |                      |
|------------|----------------------|
| 1) Нигерия | 3) Саудовская Аравия |
| 2) Китай   | 4) Великобритания    |

#### **Работа с контурной картой**

1. Обозначьте на карте страны «большой семёрки».
2. Обозначьте на карте страны с высокими показателями ВВП на душу населения (свыше 30 тыс. долларов в год).
3. Обозначьте на карте пять стран с наибольшим объемом ВВП.
4. Обозначьте страну Африки, лидирующую по общему объёму ВВП в данном регионе.
5. Обозначьте страну Латинской Америки, лидирующую по общему объёму ВВП в регионе.

#### **Работа с картой на уроке**

1. Назовите признаки экономически развитых стран.
2. Назовите признаки слабо развитых стран.
3. Назовите пять стран, лидирующих по объёму ВВП на душу населения, и пять стран, лидирующих по общему объёму ВВП. Почему перечни этих стран не совпадают?
4. Какова структура ВВП в наиболее развитых странах с большими показателями общего объёма ВВП?
5. Какая отрасль хозяйства преобладает в структуре ВВП наименее развитых стран?

#### **Справочный материал**



### Сценарии учебных эпизодов

#### Уровень социально-экономического развития стран мира

На карте показана одна из наиболее распространённых типологий стран современного мира — типология стран по уровню их социально-экономического развития. Этот уровень определяется показателем валового внутреннего продукта (ВВП) на душу населения. ВВП — показатель, характеризующий стоимость всей конечной продукции, выпущенной на территории данной страны за один год. Исчисляется в долларах США.

**Выполняемые действия:** Показывается вся карта целиком.

По этой типологии все страны мира принято разделять на две группы:

1) экономически развитые (ВВП более 40 тыс. долларов на душу населения)

**Выполняемые действия:** Включается слой «объём ВВП более 40 тыс. долларов на душу населения».

2) развивающиеся (ВВП менее 40 тыс. долларов на душу населения)

**Выполняемые действия:** Включается слой «объём ВВП от 10 до 40 тыс. долларов на душу населения».

На карте показан не только объём ВВП на душу населения (качественным фоном), но также и общий объём ВВП по странам в млрд долларов США круговыми диаграммами разного размера.

**Выполняемые действия:** Показывается вся карта целиком.

По общему объёму ВВП выделяются страны: США, Китай, Япония, Индия, Германия. Выполняемые действия: Включается слой: самый большой общий объём ВВП по государствам.

Самый маленький общий объём ВВП в следующих странах: Белиз, Кабо-Верде, странах Экваториальной Африки, островных странах Океании.

Зависит ли уровень социально-экономического развития страны от общего объёма ВВП? Безусловно, зависит, но на уровень развития страны влияют и другие факторы. Сравним диаграммы общего объёма ВВП Китая и Японии. По общему объёму ВВП Китай превосходит Японию, а по уровню социально-экономического развития Япония превосходит Китай. Это объясняется значительно большей численностью населения Китая.

Сравним диаграммы общего объёма ВВП Индии и Австралии. По общему объёму ВВП Индия превосходит Австралию, а по уровню социально-экономического развития Австралия значительно превосходит Индию. Это объясняется огромной численностью населения Индии, на которую нужно делить общий объём ВВП.

Сравним диаграммы общего объёма ВВП Франции и Норвегии. Общий объём ВВП Франции значительно превышает общий объём ВВП Норвегии. При этом объём ВВП на душу населения Норвегии почти в 2 раза превышает ВВП на душу населения Франции. Это также объясняется численностью населения, по которой Франция намного превосходит Норвегию.

Рассмотрим структуру ВВП разных стран. Очевидно, что во всех развитых странах резко преобладает сфера услуг, около четверти ВВП занимает промыш-

#### 4. Методическое содержание карт

ленность и очень малая доля приходится на сельское хозяйство. В этих же странах наблюдается наибольший и средний показатель ВВП на душу населения.

**Выполняемые действия:** Включается слой «общий объём ВВП по государствам».

Посмотрим, какова структура ВВП в странах с наименьшим объёмом ВВП на душу населения (это большинство стран Центральной и Южной Африки, а также Афганистан). Видно, что в структуре ВВП этих стран значительное место занимает сельское хозяйство, гораздо меньше сфера услуг и промышленности. Значительное место сельского хозяйства в ВВП характерно также для стран Южной и Юго-Восточной Азии. Все эти страны относятся к развивающимся и слаборазвитым. Можно сделать вывод, что для стран, отстающих по уровню социально-экономического развития, характерна значительная часть аграрного сектора в экономике.

### 4.3. Международные организации

#### Слой карты

- Мировые международные организации
- Совещания стран «большой семерки»
- Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)
- Всемирная торговая организация (ВТО)
- Международный валютный фонд (МВФ)
- Британское Содружество
- Организация Североатлантического договора (НАТО)
- Европейский союз (ЕС)
- Содружество Независимых Государств (СНГ)
- Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН)
- Африканский союз
- Организация американских государств (ОАГ)
- Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО)
- Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ)

#### Объекты на карте

- **Здание исполкома СНГ в Минске (Белоруссия).** Содружество Независимых Государств — СНГ (Commonwealth of Independent States — CIS) образовано в 1991 г. для координации сотрудничества стран – бывших республик СССР. В СНГ входит 10 стран-членов, расположенных в Европе и Азии: Армения, Азербайджан, Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Молдавия, Россия, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан.
- **Штаб-квартира ОАГ в Вашингтоне (США).** ОАГ — Организация американских государств (Organization of American States — OAS) была создана в 1948 г. по инициативе США для поддержания мира и безопасности в Америке. В организацию входит 35 стран-членов: Антигуа и Барбуда, Аргентина, Багамские Острова, Барбадос, Белиз, Боливия, Бразилия, Венесуэла, Гаити, Гайана, Гватемала, Гондурас, Гренада, Доминика, Доминиканская Респуб-

#### 4.3. Международные организации

ка, Канада, Колумбия, Коста-Рика, Мексика, Никарагуа, Панама, Парагвай, Перу, Сальвадор, Сент-Винсент и Гренадины, Сент-Китс и Невис, Сент-Люсия, США, Суринам, Тринидад и Тобаго, Уругвай, Чили, Эквадор, Ямайка.

- **Штаб-квартира ВТО в Женеве (Швейцария).** ВТО — Всемирная торговая организация (World Trade Organization) была создана в 1994 г. с целью либерализации международной торговли и регулирования торгово-политических отношений. В ВТО входят 156 членов (Россия с августа 2012 г., Европейский союз и др.). Для вступления в ВТО страна должна находиться в статусе обзревателя не менее 5 лет, а также в ней должны соответствовать параметрам ВТО экспортные и импортные пошлины, стандарты на производимую продукцию, цены.
- **Заседание парламента ЕС в штаб-квартире ЕС в Страсбурге (Франция).** ЕС — Европейский союз (European Union — EU). Договор о создании ЕС подписан в г. Маастрихт (Нидерланды) и вступил в силу 1 ноября 1993 г. Цели ЕС — координация действий стран-членов в сферах внешней политики и др. В состав ЕС входит 28 стран: Австрия, Бельгия, Болгария, Великобритания, Венгрия, Германия, Греция, Дания, Ирландия, Испания, Италия, Кипр, Латвия, Литва, Люксембург, Мальта, Нидерланды, Польша, Португалия, Румыния, Словакия, Словения, Финляндия, Франция, Хорватия, Чехия, Швеция, Эстония. Цели союза: региональная интеграция, создания общего рынка, выработка общей политики в области торговли и регионального развития.
- **Штаб-квартира МВФ в Вашингтоне (США).** МВФ — Мировой валютный фонд (International Monetary Fund — IMF) — специализированное учреждение ООН, созданное в 1945 г. Основная цель — предоставление кредитов государствам, сопровождающееся условиями и рекомендациями, направленными на улучшение ситуации в стране, которой предоставляется кредит. В настоящее время МВФ объединяет 188 государств.
- **Штаб-квартира НАТО в Брюсселе (Бельгия).** НАТО — Организация Североатлантического договора (North Atlantic Treaty Organization — NATO) была создана в 1949 г. как военно-политический блок для проведения консультаций по вопросам, затрагивающим жизненно важные интересы его членов, включая их безопасность. В НАТО входит 29 государств: Бельгия, Великобритания, Дания, Исландия, Италия, Канада, Люксембург, Нидерланды, Норвегия, Португалия, США, Франция, Греция, Турция, Германия, Испания, Венгрия, Польша, Чехия, Болгария, Латвия, Литва, Румыния, Словакия, Словения, Эстония, Албания, Хорватия, Черногория.
- **Штаб-квартира ООН в Нью-Йорке (США).** ООН — Организация Объединенных Наций (United Nation — UN) — самая крупная по числу участников международная организация, созданная в 1945 г. для поддержания и укрепления международного мира и безопасности. В настоящее время в ООН входит 193 государства-члена (включая Южный Судан). Главные органы ООН: Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Международный суд, Совет по опеке, Экономический и социальный совет, Секретариат. Специализированные учреждения ООН: ЮНЕСКО, ВОЗ, ФАО, МАГАТЕ, ВТО и др.

#### 4. Методическое содержание карт

Зал Генеральной Ассамблеи ООН в Нью-Йорке (США). Генеральная Ассамблея ООН — главный совещательный, директивный и представительный орган. В нем представлены все члены ООН, каждый из которых имеет свой голос.

##### **Тесты**

1. В состав СНГ не входит
  - 1) Армения
  - 2) Грузия
  - 3) Азербайджан
  - 4) Таджикистан
2. В состав ВТО входят
  - 1) все независимые государства
  - 2) только европейские государства
  - 3) большинство независимых государств
  - 4) только страны, входящие в ЕС
3. В состав ЕС не входит
  - 1) Болгария
  - 2) Португалия
  - 3) Кипр
  - 4) Швейцария
4. В состав НАТО не входит
  - 1) Австрия
  - 2) Болгария
  - 3) Норвегия
  - 4) Греция
5. В ООН входит
  - 1) около половины независимых государств
  - 2) более 190 независимых государств
  - 3) 28 государств
  - 4) 150 главных государств

##### **Работа с контурной картой**

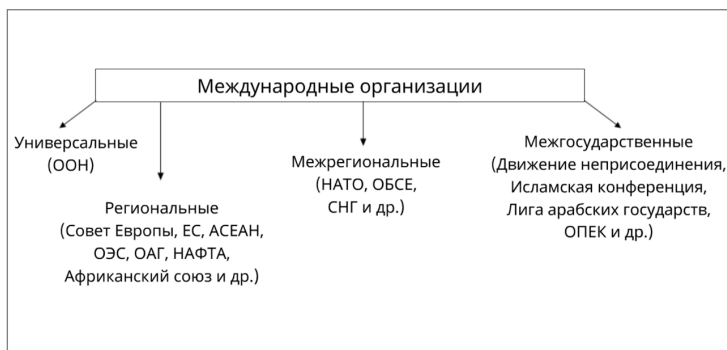
1. Отметьте город, где расположена штаб-квартира НАТО.
2. Отметьте город, где расположена штаб-квартира ООН.
3. Обозначьте на карте страны, входящие в НАТО.
4. Обозначьте на карте страны, входящие в СНГ.
5. Обозначьте на карте страны, входящие в состав «большой семёрки».

##### **Работа с картой на уроке**

1. Назовите государства, которые последними присоединились к ООН. Покажите их на карте.
2. В какие международные организации входит Япония? Покажите страну на карте.
3. В какие международные организации входит ЮАР? Покажите страну на карте.
4. Покажите страны, входящие в НАТО. Как вы это определили по карте?
5. Покажите страны, входящие в Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество.

### 4.3. Международные организации

#### Справочные материалы



#### Сценарии учебных эпизодов

Организация Объединенных Наций (ООН) — самая крупная международная организация, в которую входит наибольшее число стран-участниц.

**Выполняемые действия:** Показывается вся карта целиком.

Организация Объединенных Наций образовалась после окончания Второй мировой войны. Постепенно в ООН вступали новые члены. Сейчас не являются членами ООН лишь отдельные страны. Это страны, статус которых не до конца определен, также статус наблюдателя ООН имеют Ватикан и Организация освобождения Палестины.

Помимо ООН в мире существуют другие международные организации. Одна из главнейших — Совещание «большой семерки». К странам «большой семерки» принадлежат наиболее экономически развитые страны.

**Выполняемые действия:** Включается слой «страны «большойсемерки»».

Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) создана в 1960 г., штаб-квартира в Париже (Франция).

**Выполняемые действия:** Включается слой «страны ОЭСР».

Всемирная торговая организация (ВТО). Штаб-квартира в Женеве (Швейцария). Создана для регулирования торговой и тарифной политики.

**Выполняемые действия:** Включается слой «Всемирная торговая организация (ВТО)».

Международный валютный фонд (ВМФ). Штаб-квартира в Вашингтоне (США). Создана для регулирования валютно-кредитных отношений.

**Выполняемые действия:** Включается слой «Международный валютный фонд (ВМФ)».

Содружество (до 1947 г. Британское Содружество наций) — объединение, в которое входит Великобритания и многие ее бывшие доминионы и колонии.

**Выполняемые действия:** Включается слой «Британское Содружество».

Рассмотрим региональные международные организации. Организация североатлантического договора (НАТО) была создана в 1949 г. как военно-политический союз. Штаб-квартира в Брюсселе (Бельгия).

#### 4. Методическое содержание карт

**Выполняемые действия:** Включается слой «страны НАТО».

Европейский союз (ЕС) — крупнейшая политико-экономическая организация европейских стран. Создан в 1993 г. Цели ЕС — координация действий стран-членов в сфере экономики.

**Выполняемые действия:** Включается слой «Европейский союз (ЕС)».

Содружество Независимых Государств (СНГ) образовано в 1991 г. для государств – бывших союзных республик СССР. Штаб-квартира в Минске (Белоруссия).

**Выполняемые действия:** Включается слой «СНГ».

Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) создана в 1967 г. для регионального сотрудничества, укрепления мира в регионе. Штаб-квартира в Джакарте (Индонезия).

**Выполняемые действия:** Включается слой «АСЕАН».

Африканский союз (АС) создан в 2001 г., заменив Организацию Африканского единства (ОАЕ). Цель — укрепление экономики африканских стран. Штаб-квартира в Аддис-Абебе (Эфиопия).

**Выполняемые действия:** Включается слой «Африканский союз».

Организация американских государств (ОАГ) создана в 1948 г. Цели — укрепление мира и безопасности в регионе. Штаб-квартира в Вашингтоне (США).

**Выполняемые действия:** Включается слой «Организация американских государств (ОАГ)».

#### 4.4. Минеральные ресурсы мира

##### Слои карты

- Нефть и природный газ
- Каменный и бурый уголь
- Урановые руды
- Железные и медные руды
- Другие руды и полезные ископаемые
- Алмазы

##### Объекты на карте

- **Алмазная «лихорадка» в Кимберли (ЮАР).** Алмазы в ЮАР были обнаружены в 1866 г., по одной из версий, детьми местных фермеров на берегу реки Оранжевой. С этого момента началась «алмазная лихорадка»: каждый день до 30 тыс. старателей практически вручную перерывали грунт. Ими за 40 лет было добыто примерно 2,7 т алмазов, извлечено около 22 млн т грунта.
- **Угольный карьер (Германия).** Уголь, добытый в Германии, потребляется практически весь внутри страны. В последние десятилетия значение угольной промышленности в экономике развитых стран заметно снизилось. Угольные бассейны большей частью сосредоточены в Северном полушарии: в Азии (Россия, Китай), Северной Америке (США), Европе (Гер-



#### 4.4. Минеральные ресурсы мира

мания, Украина). В мире основные запасы угля сосредоточены в десяти крупнейших бассейнах.

- **Железорудный карьер КМА (Россия).** Месторождение приурочено к щиту древней платформы. По запасам железных руд в мире лидируют Россия, Бразилия, Австралия, Украина, Китай.
- **Фосфоритные разработки (Науру).** Фосфоритный карьер представляет собой огромный лабиринт из известняковых зубцов и пирамид, оставшихся после разработок. Сегодня почти все фосфориты на острове закончились.
- **Нефтяная платформа в Северном море.** На месторождения нефти в районе континентального шлейфа приходится около 1/3 всей добываемой нефти в мире. Главные районы шельфовой добычи: Северное море, Мексиканский залив, Персидский залив.
- **Прокладка нефтепровода по дну моря.** Не менее важным, чем добыча полезных ископаемых, является их транспортировка потребителям. Как правило, это транспортировка из развивающихся стран в развитые страны Западной Европы. Есть компании специализирующиеся на строительстве трубопроводов.

#### Тесты

1. К главным районам добычи нефти в шельфовой зоне относится
  - 1) Японское море
  - 2) Средиземное море
  - 3) Северное море
  - 4) Красное море
2. Основные месторождения алмазов в мире расположены
  - 1) в ЮАР
  - 2) в Египте
  - 3) в США
  - 4) в Китае
3. По добыче бокситов в мире лидирует
  - 1) Алжир
  - 2) Мексика
  - 3) Норвегия
  - 4) Австралия
4. Первое место по добыче железной руды в мире занимает
  - 1) Мексика
  - 2) Китай
  - 3) Индонезия
  - 4) Нигерия
5. Первое место в мире по добыче угля занимает
  - 1) Россия
  - 2) Мексика
  - 3) Китай
  - 4) Польша

#### Работа с контурной картой

1. Обозначьте основные нефтегазоносные районы мира.
2. Обозначьте основные каменноугольные районы мира.
3. Обозначьте основные районы по добыче алмазов.
4. Обозначьте основные месторождения алюминиевых руд.
5. Обозначьте основные месторождения урановых руд.

#### 4. Методическое содержание карт

##### Работа с картой на уроке

1. Покажите расположение нефтегазоносных бассейнов в Европе. Какие страны добывают здесь нефть и газ?
2. Какими полезными ископаемыми богаты Андские страны?
3. Покажите на карте ЮАР. Какими полезными ископаемыми богата эта страна?
4. Найдите в Африке месторождения медных руд. Как они называются? На территории каких стран расположены?
5. Назовите крупные месторождения на территории США. Какие полезные ископаемые там добывают?

##### Справочные материалы

Страны-лидеры по добыче угля	Страны-лидеры по добыче нефти
Китай	Россия
США	Саудовская Аравия
Индия	США
Австралия	Китай
Россия	Иран
Страны-лидеры по добыче железной руды	Страны-лидеры по добыче природного газа
Китай	Россия
Австралия	США
Бразилия	Канада
Индия	Иран
Россия	Катар

Страны-лидеры по добыче алмазов	Страны-лидеры по добыче бокситов
Ботсвана	Австралия
Австралия	Бразилия
Россия	Индия
ЮАР	Китай
Ангولا	Гвинея

##### Сценарии учебных эпизодов

На Земле насчитывается более 200 видов различных полезных ископаемых. Полезные ископаемые разведаны и добываются во всех странах и на всех материках кроме Антарктиды. Расположение месторождений и бассейнов обусловлено геологическими закономерностями и зависит от тектонического строения территории. Отдельными условными знаками показаны месторождения полезных ископаемых, а цветом фона показаны крупнейшие скопления месторождений — бассейны.

**Выполняемые действия:** Показывается вся карта целиком.

Минеральные ресурсы относятся к категории исчерпаемых и невозобновимых. Это означает, что существующие на сегодняшний день месторождения могут быть исчерпаны, но в то же время постоянно ведется поиск новых месторождений, строятся новые предприятия горнодобывающей промышленности.

#### 4.4. Минеральные ресурсы мира

Топливные полезные ископаемые играют важную роль в хозяйстве стран, так как являются источниками для получения тепла и энергии. Они приурочены к осадочным чехлам платформ и краевым прогибам. Главную роль сегодня играют месторождения нефти и газа.

**Выполняемые действия:** Включается слой «нефть и природный газ».

Крупнейшие бассейны нефти и газа расположены преимущественно в Северном полушарии: район Персидского залива (крупнейшее — Саффания), бассейн Карибского моря, Венесуэла, берега и шельф Мексиканского залива, север штата Аляска (крупное месторождение природного газа — Прадхо-Бей), Западная Сибирь, шельф Северного моря, север Африки, Индонезия.

Роль угля в топливно-энергетическом балансе в последние десятилетия значительно снизилась. Основные угольные бассейны сосредоточены в Северном полушарии.

**Выполняемые действия:** Включается слой «каменный и бурый уголь».

К странам с наибольшими запасами данных ресурсов принадлежат Китай, США, Россия и Индия. В КНР большая часть угля добывается в восточных провинциях страны, в США главный угольный бассейн — Аппалачский, где имеются самые хорошие условия добычи. Крупнейшие бассейны также расположены на восточном побережье Австралии, на севере Аляски.

Месторождения рудных полезных ископаемых обычно расположены на кристаллических фундаментах древних платформ и в складчатых областях. Рудные полезные ископаемые имеют громадное значение, так как металлы являются важнейшими конструкционными материалами и широко применяются в производстве. Особенная роль принадлежит железным рудам.

**Выполняемые действия:** Включается слой «железные и медные руды».

По их запасам выделяются: Россия, Китай, Австралия, Канада.

Из других рудных полезных ископаемых особенно большое значение имеют алюминиевые и марганцевые руды, месторождения золота, меди.

**Выполняемые действия:** Включается слой «другие руды и полезные ископаемые».

Алюминий является наиболее распространённым из цветных металлов. Крупные запасы алюминиевого сырья — бокситов имеются в Индии, странах Карибского бассейна, на западе Африки. Основные запасы медных руд сосредоточены в Замбии (знаменитый «Медный пояс»), ДР Конго, Чили, США, Канаде.

Большое значение имеют месторождения урановых руд, которые служат сырьем для атомной энергетики. По запасам урановых руд выделяются Австралия, Канада, США, Бразилия, Нигер, Намибия.

Месторождения полиметаллических, или свинцово-цинковых, руд встречаются в США, Канаде, Австралии.

Из нерудных полезных ископаемых по важности для хозяйства страны выделяются виды минерального химического сырья: фосфориты, апатиты, калийная и поваренная соль, сера и др. В группу неметаллических полезных ископаемых входят и такие виды горнотехнического сырья, как асбест, слю-

#### 4. Методическое содержание карт

да, графит, огнеупорное сырьё — магнезит. Эти полезные ископаемые встречаются как в платформенных, так и в складчатых областях.

Особое значение в мировой экономике имеет добыча алмазов. Их крупные месторождения имеются в южной части Африки, в Австралии и в России (в Восточной Сибири).

**Выполняемые действия:** Включается слой «алмазы».

#### 4.5. Мировая добыча нефти и газа

##### Слой карты

- Страны — члены ОПЕК
- Страны-экспортеры, не входящие в ОПЕК
- Добыча нефти от 1 до 200 млн тонн в год
- Добыча нефти более 400 млн тонн в год
- Добыча газа от 1 до 200 млрд куб. м в год
- Добыча газа более 500 млрд куб. м в год
- Выделить наибольшую добычу нефти
- Выделить наибольшую добычу газа

##### Объекты на карте

- **Нефтепровод (Португалия).** Места добычи нефти, как правило, расположены вдали от мест ее переработки и потребления. Для транспортировки нефти создаются системы нефтепроводов от месторождений к нефтеперерабатывающим заводам или нефтеналивным портам.
- **Штаб-квартира ОПЕК в Вене (Австрия).** ОПЕК — организация стран — экспортеров нефти. Это международная межправительственная организация, в которую входят 14 стран: Иран, Ирак, Кувейт, Саудовская Аравия, Венесуэла, Катар, Ливия, ОАЭ, Алжир, Нигерия, Эквадор, Ангола, Габон, Экваториальная Гвинея.
- **Добыча нефти на шельфе.** Открытие месторождений нефти и газа в пределах шельфовой зоны материков привело к тому, что 1/3 доля нефти добывается в пределах моря. Главные районы добычи: Северное море, Карибское море, Персидский залив, Мексиканский залив. От буровых платформ нефть транспортируется на нефтеналивных танкерах.
- **Добыча газа на шельфе (Нидерланды).** Значительное количество природного газа добывается в северных странах: США, Канаде, зарубежной Европе и др. Основная часть передается на дальние расстояния при помощи газопроводов.
- **Добыча нефти в Лос-Анджелесе в 1896 г.** США одними из первых в мире начали разработку нефтяных месторождений. Они и сегодня являются одной из ведущих стран по объемам добычи нефти.
- **Самотлорское месторождение.** Россия занимает одно из ведущих мест по добыче нефти, а главные ее месторождения расположены в Западной Сибири.

#### 4.5. Мировая добыча нефти и газа

- **Уренгойское газоконденсатное месторождение.** Основная добыча газа в России приходится на Западную Сибирь. Уренгойское месторождение — 3-е в мире по величине.
- **Ямбургское газоконденсатное месторождение.** По добыче и запасам природного газа Россия занимает первое место в мире. И хотя многие месторождения разрабатываются долгие годы, потенциал добычи газа в России велик.

#### **Тесты**

1. Первой страной мира по добыче нефти является
  - 1) США
  - 2) Россия
  - 3) Китай
  - 4) Япония
2. Первой страной мира по добыче газа является
  - 1) США
  - 2) Китай
  - 3) Россия
  - 4) Саудовская Аравия
3. По добыче нефти среди стран Латинской Америки лидирует
  - 1) Мексика
  - 2) Бразилия
  - 3) Колумбия
  - 4) Эквадор
4. Среди перечисленных стран в ОПЕК входит
  - 1) США
  - 2) Венесуэла
  - 3) Бразилия
  - 4) Австралия
5. К странам, экспортирующим нефть, но не входящим в ОПЕК, относится
  - 1) Япония
  - 2) Венесуэла
  - 3) Мексика
  - 4) Иран

#### **Работа с контурной картой**

1. Отметьте на карте страны, входящие в ОПЕК.
2. Отметьте на карте три страны, лидирующие по добыче нефти.
3. Отметьте на карте три страны, лидирующие по добыче природного газа.
4. Отметьте на карте страны, выделяющиеся по добыче нефти и при этом не входящие в ОПЕК.
5. Отметьте на карте регионы, где сконцентрированы крупные месторождения нефти и газа.

#### **Работа с картой на уроке**

1. Назовите страны, входящие в ОПЕК.
2. Определите по карте объём добычи нефти Венесуэлы.
3. В какой стране годовой объём добычи газа больше: в Великобритании или в Канаде?
4. Входит ли Индонезия в ОПЕК?
5. Входит ли Япония в ОПЕК?

#### 4. Методическое содержание карт

##### Справочные материалы

###### Страны-лидеры по добыче нефти

Саудовская Аравия
Россия
США
Китай
Иран

###### Страны-лидеры по добыче природного газа

Россия
США
Канада
Иран
Катар

##### Сценарии учебных эпизодов

В современном мире нефть и природный газ широко применяются для выработки тепла, энергии, получения топлива, производства различных веществ. Они превратились в своего рода политический ресурс, который некоторые государства используют для выстраивания отношений с другими странами.

**Выполняемые действия:** Показывается вся карта целиком.

Мировая добыча нефти на 40% приходится на страны — члены ОПЕК. В ряды стран ОПЕК в настоящее время входят 14 государств: 6 стран в Персидском заливе (Саудовская Аравия, Ирак, Иран, Объединённые Арабские Эмираты, Катар, Кувейт); в Африке в список вошли Алжир, Ливия, Нигерия, Ангола, Габон, Экваториальная Гвинея; две страны в Латинской Америке (Венесуэла и Эквадор).

**Выполняемые действия:** Включается слой «страны — члены ОПЕК».

Многие крупнейшие экспортёры нефти не входят в ОПЕК: США, Канада, Мексика, Норвегия, Россия, Китай и др. По добыче нефти лидирует Зарубежная Азия благодаря странам Персидского залива, а странами-лидерами являются Саудовская Аравия, Россия и США.

Районы добычи газа часто приурочены к нефтяным бассейнам. Примерно половина мировой добычи газа приходится на США и Россию. Другие страны, выделяющиеся по добыче газа, такие как Канада, Нидерланды, Норвегия и другие, резко уступают двум лидерам. В прочих государствах газа добывается относительно немного — менее 50 миллиардов кубометров в год.

**Выполняемые действия:** Включается слой «выделить наибольшую добычу нефти», «выделить наибольшую добычу газа».

## 4.6. Агроклиматические ресурсы мира

### Слои карты

- Холодный пояс
- Холодно-умеренный пояс
- Умеренный пояс
- Субтропический пояс
- Тропический пояс
- Влажная зона
- Слабозасушливая зона
- Засушливая зона
- Сухая зона
- Изотермы самого холодного месяца

### Объекты на карте

- **Пастбища в Новой Зеландии.** Пастбищные земли — один из видов земельных ресурсов. При их использовании производится около 10% продовольствия. В Новой Зеландии овцы круглый год находятся на естественном подножном корму на очень крупных фермах, занимающих десятки тысяч гектаров.
- **Сахель.** Переходная зона от пустыни к саванне в Африке используется кочевниками-скотоводами для выпаса скота, а также посевов проса, арахиса. В последние десятилетия в этой зоне остро стоит проблема опустынивания.
- **Рисовые поля.** Для выращивания риса необходимы высокие температуры и влажность. Такие условия (муссонный климат) существуют в Южной и Юго-Восточной Азии.
- **Оазис в Сахаре.** В тропическом поясе при высоких температурах и недостаточном увлажнении в течение всего года земледелие возможно только в оазисах, где выращивают финиковые пальмы и др.
- **Посевы подсолнечника и пшеницы.** В умеренном поясе в условиях достаточного увлажнения и умеренно холодной зимы выращиваются культуры со средним и длительным периодом вегетации: поздние сорта зерновых, подсолнечник, сахарная свекла, кукуруза и др.
- **Чайная плантация (Шри-Ланка).** Чай — культура требовательная к теплу и влаге, она возделывается в тропиках и немного в субтропиках. Страны-лидеры по ее производству: Индия, Китай и Шри-Ланка.
- **Апельсиновые деревья.** Теплолюбивые цитрусовые выращивают в субтропиках — областях, где очень долгий период вегетации. Особенно выделяются по сбору цитрусовых Бразилия и США.
- **Сахарный тростник (Куба).** В странах Латинской Америки выращивают большую часть сахарного тростника в районах с тропическим и субтропическим климатом.
- **Плантации кофейных деревьев.** Наиболее тепло- и влаголюбивые культуры, для которых необходим длительный период вегетации, выращива-

#### 4. Методическое содержание карт

ются в тропическом поясе в районах с высоким коэффициентом увлажнения.

##### **Тесты**

1. Теплолюбивые культуры с длинным периодом вегетации (хлопчатник, табак, маслины, цитрусовые, чай и др.) могут выращиваться
  - 1) в южных районах Канады
  - 2) в восточных районах Бразилии
  - 3) в странах Восточной Европы
  - 4) в странах Северной Европы
2. Теплолюбивые культуры с почти непрерывным периодом вегетации в течение всего года (сахарный тростник, кофе, какао и др.) могут выращиваться
  - 1) в экваториальных районах Южной Америки
  - 2) в центральных районах Северной Америки
  - 3) в Южной Европе
  - 4) на Дальнем Востоке
3. Недостаточная обеспеченность растений влагой мешает ведению сельского хозяйства
  - 1) в экваториальных районах Африки
  - 2) в Западной Европе
  - 3) в районах Центральной Азии
  - 4) в Юго-Восточной Азии
4. Культуры с коротким вегетационным периодом, для которых необходимо достаточное увлажнение (картофель, лен, рожь и др.), в основном выращиваются
  - 1) в северных районах Африки
  - 2) в Юго-Восточной Азии
  - 3) в северных районах США
  - 4) в холодно-умеренном подпоясе Евразии
5. Полуострова Индостан и Индокитай преимущественно расположены в агроклиматическом поясе
  - 1) умеренном
  - 2) субтропическом
  - 3) тропическом
  - 4) экваториальном

##### **Работа с контурной картой**

1. Отметьте примерное расположение умеренного агроклиматического пояса.
2. Отметьте примерное расположение тропического агроклиматического пояса.
3. Отметьте примерное расположение влажной зоны.
4. Отметьте примерное расположение сухой зоны.
5. Отметьте районы, где возможно выращивание такой требовательной к теплу и влаге культуры, как кофе.



## 4.6. Агроклиматические ресурсы мира

### Работа с картой на уроке

1. В каком агроклиматическом поясе преимущественно расположены страны Европы?
2. В каком агроклиматическом поясе расположено большинство стран Африки? Каковы условия увлажнения в разных частях материка?
3. Для развития каких отраслей сельского хозяйства благоприятны агроклиматические условия Австралии?
4. Какие агроклиматические условия способствовали появлению кофейных плантаций в восточных районах Южной Америки?
5. Какие агроклиматические условия не позволяют выращивать кофе в Африке повсеместно?

### Справочные материалы

РАСТЕНИЕВОДСТВО	
<p><b>Зерновые культуры:</b> (почти везде, где живут люди)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пшеница (США, Канада, Австралия, Китай, Франция, Россия)</li> <li>- рис (Китай, Индия, Индонезия, Япония, Филиппины, Вьетнам, Таиланд)</li> <li>- кукуруза (США, Китай, Бразилия, Аргентина)</li> </ul>	<p><b>Масличные культуры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соя (США, Бразилия, Аргентина, Китай)</li> <li>- подсолнечник (Аргентина, Россия)</li> <li>- арахис (США, Индия, Западная Африка)</li> <li>- оливки (Италия, Испания, Греция)</li> </ul>
<p><b>Непродовольственные культуры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- хлопок (Китай, США, Индия, Пакистан, Узбекистан)</li> <li>- лен (Россия, Белоруссия)</li> <li>- джут (Бангладеш, Индия)</li> <li>- натуральный каучук (Таиланд, Индонезия, Малайзия)</li> </ul>	<p><b>Сахароносные культуры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сахарная свекла (Россия, Франция, ФРГ, США, Польша)</li> <li>- сахарный тростник (Центральная Америка, Бразилия, Индия, Китай)</li> </ul>
	<p><b>Крахмалоносные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- картофель (Китай, Россия, Индия, США, Польша)</li> </ul>
	<p><b>Тонизирующие культуры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чай (Индия, Китай, Шри-Ланка)</li> <li>- кофе (Бразилия, Вьетнам, Колумбия)</li> <li>- какао (Кот-д'Ивуар, Гана, Индонезия)</li> </ul>

Требования важнейших сельскохозяйственных культур к климатическим условиям

Сельскохозяйственные культуры	Оптимальная температура роста и созревания, °С	Холодостойкость, °С	Продолжительность вегетационного периода, дни	Сумма активных температур за вегетационный период, °С
Кукуруза (на зерно)	+ 16 – 23	-2	120-160	2000-2800
Рис	+ 20 – 27	0	100-180	1600-3200
Пшеница (озимая)	+ 12 – 20	-10	80-120	1200-2000
Подсолнечник	+ 15 – 23	-4	100-140	1000-2400
Сахарная свекла	+ 12 – 20	-4	120-160	2000-2800
Бахчевые культуры	+ 20 – 27	0	100-180	1600-3200

#### 4. Методическое содержание карт

##### **Сценарии учебных эпизодов**

Агроклиматические ресурсы — это особый вид климатических ресурсов. Распределение света, тепла и влаги определяет условия для развития растений, а следовательно, для выращивания тех или иных сельскохозяйственных культур. Сведения об агроклиматических ресурсах необходимы при изучении сельского хозяйства мира.

**Выполняемые действия:** Показывается вся карта целиком.

В число важнейших агроклиматических характеристик входят: обеспеченность растений теплом (на карте показана качественным фоном), обеспеченность растений влагой (на карте показана штриховкой) и температуры самого холодного месяца в году или тип зимы (на карте показаны изотермами).

Обеспеченность растений теплом оценивается с помощью специального показателя — суммы активных температур (т.е. температур воздуха выше +10 °С). Изолинии сумм температур воздуха выше +10 °С делят территорию планеты по теплообеспеченности на агроклиматические пояса.

**Выполняемые действия:** Включается слой «изотермы самого холодного месяца».

Холодный пояс отличается коротким периодом вегетации, суровыми зимами. Для него характерно избыточное увлажнение. Этот пояс простирается вдоль северных границ материков Северного полушария, в высокогорных областях и на самой оконечности Южной Америки.

**Выполняемые действия:** Включается слой «холодно-умеренный пояс».

Здесь возможно овощеводство в закрытом грунте, земледелие носит очаговый характер.

В умеренном агроклиматическом поясе земледелие возможно в тёплое время года. Зимы здесь могут быть как холодными (ниже -25 °С), так и довольно мягкими (-10 °С и +5 °С). Данный пояс делится на два подпояса: холодно-умеренный, где сумма активных температур составляет 1000–2200 °С, и умеренный с суммой активных температур 2200–4000 °С. Зоны увлажнения здесь могут быть и влажные, и засушливые, и сухие.

**Выполняемые действия:** Включается слой «умеренный пояс».

В области холодно-умеренного подпояса выращиваются культуры с коротким вегетационным периодом: рожь, пшеница, зернобобовые, плодовые культуры, ягоды, некоторые технические культуры (лён, картофель). В умеренном подпоясе можно возделывать зерновые и более поздних сортов, кукурузу на зерно, сою, подсолнечник, сахарную свёклу, в южной части пояса — также рис и виноград.

Благоприятные условия для произрастания теплолюбивых культур наблюдаются в субтропическом агроклиматическом поясе, где длинный вегетационный период, а сумма активных температур достигает величины 4000–8000 °С. Зимы здесь тёплые — от +5 °С до +15 °С. Условия увлажнения внутри пояса могут сильно различаться.

**Выполняемые действия:** Включается слой «субтропический пояс».

Для данного пояса характерно выращивание маслин и цитрусовых, чая и табака, хлопчатника, местами финиковой пальмы (Тунис).

## 4.7. Население мира

В тропическом поясе из-за отсутствия холодного периода вегетация растений продолжается в течение всего года, отчего в тропиках можно собирать несколько урожаев в год. Перерыв возможен на время сухого периода (например, в африканской саванне). Сумма активных температур в данном агроклиматическом поясе превышает 8000 °С.

**Выполняемые действия:** Включается слой «тропический пояс».

В пределах данного агроклиматического пояса возделываются разнообразные плодовые и кормовые культуры тропического земледелия: кофе, какао, хинное дерево, каучуконосы и другие.

Для полноценного роста и развития растений необходимо не только наличие достаточного количества тепла, но и обеспеченность влагой. По влагообеспеченности территория суши делится на три зоны увлажнения: влажную (коэффициент увлажнения больше 1), засушливую (коэффициент увлажнения меньше или равен 1), сухую (коэффициент увлажнения значительно меньше 1).

**Выполняемые действия:** Включается слой «влажная зона».

**Выполняемые действия:** Включается слой «засушливая зона».

**Выполняемые действия:** Включается слой «сухая зона».

Различные зоны увлажнения встречаются во всех тепловых поясах, ограничивая возможности возделывания отдельных видов культур.

## 4.7. Население мира

### Слои карты

- Уровень урбанизации
- Плотность сельского населения более 100 человек на 1 кв. км
- Плотность сельского населения
- Города и городские агломерации
- Мегалополисы

### Объекты на карте

- **Пекин.** Пекин — столица Китая — страны, приморские районы которой являются одними из самых густонаселенных районов мира. Китай возглавляет перечень первой десятки стран по численности населения. В стране проводится жесткая демографическая политика, результатом которой явилось резкое сокращение рождаемости.
- **Средиземноморское побережье.** Берега Средиземного моря считаются колыбелью европейской цивилизации. Эти места и сегодня являются одним из самых густонаселенных районов мира.
- **Деревня в Альпах.** В горных районах плотность населения невысока, характерны небольшие деревни и одиночные фермерские хозяйства. Люди стараются селиться в более благоприятных для жизни и ведения хозяйства районах — это равнины и возвышенности до 500 м над уровнем моря.
- **Фермерское хозяйство — страусиная ферма.** В местах, где плотность населения не слишком высока, сельские поселения могут быть представ-

#### 4. Методическое содержание карт

лены отдельными фермерскими хозяйствами. В Новой Зеландии на фермах разводят не только овец, но и птиц — страусов.

- **Сянган.** Сянган (бывший Гонконг) — специальный административный район Китая, ведущий финансовый центр не только Азии, но и всего мира. Расположен на полуострове, имеет самый высокий уровень урбанизации в мире.
- **Поселение в оазисе.** Наименьшая плотность населения наблюдается в районах пустынь. Здесь поселения расположены в редких оазисах.
- **Сингапур.** Наивысших значений плотность населения достигает в небольших островных и полуостровных государствах. Сингапур — новая индустриальная страна, один из «азиатских тигров», осуществившая быстрый экономический скачок в 70–80-х гг. XX в. В ней развитие промышленности сопровождалось ростом самого города, который известен крупнейшим морским портом. В Сингапуре плотность населения достигает 6500 человек на 1 км<sup>2</sup>.
- **Сан-Франциско.** В Северной Америке наибольшая плотность населения наблюдается как на Тихоокеанском, так и на Атлантическом побережьях.

#### Тесты

1. К районам с высокой плотностью населения относится
  - 1) побережье Восточной Азии
  - 2) районы Центральной Азии
  - 3) Австралия
  - 4) Центральная Африка
2. Высокий уровень урбанизации характерен для
  - 1) Китая
  - 2) Индии
  - 3) Австралии
  - 4) Казахстана
3. Какая из перечисленных городских агломераций является наиболее крупной по численности населения?
  - 1) Мехико
  - 2) Токио
  - 3) Мумбаи
  - 4) Сингапур
4. Для какой из перечисленных стран характерна наибольшая средняя плотность населения?
  - 1) Намибия
  - 2) Канада
  - 3) Бразилия
  - 4) Китай
5. Для какой из перечисленных стран характерна наименьшая средняя плотность населения?
  - 1) Монголия
  - 2) Турция
  - 3) Мексика
  - 4) Китай

#### Работа с контурной картой

1. Обозначьте 5 районов с наиболее высокой плотностью населения.
2. Обозначьте 5 районов с наименьшей плотностью населения.
3. Отметьте на карте 4 городские агломерации с населением более 20 млн человек, подпишите их названия.

#### 4.7. Население мира

4. Отметьте на карте 5 стран с наиболее высоким уровнем урбанизации.
5. Отметьте на карте районы с самым низким уровнем урбанизации.

#### **Работа с картой на уроке**

1. Определите по карте, к какой категории городов по численности населения относятся: Мехико, Рио-де-Жанейро, Мадрид, Эр-Рияд, Дубай.
2. Назовите страны Африки с самым высоким уровнем урбанизации в этом регионе.
3. Назовите страны Азии с самым низким уровнем урбанизации в этом регионе.
4. Определите уровень урбанизации Австралии и преобладающую плотность населения в этой стране. Какой можно сделать вывод на основании этих данных?
5. Определите уровень урбанизации Китая и плотность населения в разных районах этой страны. Какой можно сделать вывод на основании этих данных?

#### **Справочные материалы**

Самые крупные страны мира по численности населения	
Страна	Численность населения в млн. человек
Китай	1336
Индия	1189
США	313
Индонезия	245
Бразилия	203
Пакистан	187
Бангладеш	158
Нигерия	155
Россия	147
Япония	126

Самые крупные городские агломерации мира	
Агломерация	Численность населения в млн. человек
Токио	35
Дели	26,5
Мехико	21,3
Мумбаи (Бомбей)	21,3
Нью-Йорк	20,6
Сан-Паулу	20
Лос-Анджелес	17,7
Дакка	16,5
Москва	15,5
Колката (Калькутта)	14,3

#### 4. Методическое содержание карт

Самые крупные страны мира по численности городского населения		
Страна	Городское население в млн. человек	Доля городского населения в %
Китай	515	39
Индия	310	28
США	240	80
Бразилия	155	83
Россия	105	73
Индонезия	103	46
Япония	101	79
Мексика	81	76
Германия	73	88
Нигерия	62	47
Великобритания	53	89

#### Сценарии учебных эпизодов

На карте с помощью качественного фона показана плотность сельского населения. Посмотрим на легенду: разница между наибольшей и наименьшей градациями — в 100 раз! Это говорит о крайне неравномерном размещении населения на планете. Понятно, что самая низкая плотность населения там, где неблагоприятные природные условия: приполярные области, пустыни, высокогорные области.

**Выполняемые действия:** Показывается вся карта целиком.

Где проживает основная часть населения?

В местах зарождения и развития древнейших цивилизаций. В этих местах и в наше время сохраняется высокая плотность населения: Ближний Восток, район реки Ганг, междуречье Хуанхэ и Янцзы.

В местах зарождения и развития промышленности: Северо-Восток США (Вашингтон, Нью-Йорк), Западная Европа (район Рейн — Рур).

В местах пересечений транспортных путей, возле крупных портовых городов на побережье морей и океанов: Сан-Паулу — Рио-де-Жанейро, Куба, Япония, побережье Гвинейского залива, Северо-Восток США (Вашингтон, Нью-Йорк).

В местах наибольшей плотности населения сосредоточено большое количество городов. Можно сказать, что размещение населения определяется географией городов. Самым крупным городом мира считается Токио — население более 30 млн человек.

**Выполняемые действия:** Увеличивается фрагмент карты с Японией и Токио.

Очень крупными городами с населением более 20 млн человек являются: Мехико, Нью-Йорк, Сеул.

**Выполняемые действия:** Увеличивается фрагмент карты с городами Мехико, Нью-Йорк, Сеул.

Города не только концентрируют в своих пределах хозяйство и население, они растут вширь, занимая близлежащие территории. Крупные города, сра-

## 4.8. Народы мира

стаясь между собой, образуют крупные агломерации или мегалополисы — территориальные объединения городских и сельских поселений. Наиболее крупные из них получили свои названия.

Сан-Сан: Сан-Диего — Сан-Франциско (США);

Чипитс: Чикаго — Питсбург (США);

Босваш: Бостон — Вашингтон (США);

Токайдо: Токио — Осака (Япония);

Английский: Лондон — Ливерпуль (Великобритания)

Рейнский: Рейн — Рур — Майн (ФРГ)

**Выполняемые действия:** Увеличиваются фрагменты карты с перечисленными агломерациями.

Для характеристики каждой страны, помимо количества и величины городов, важен уровень урбанизации — процент населения, проживающего в городах.

**Выполняемые действия:** включается слой «уровень урбанизации».

Высокий уровень урбанизации наблюдается в странах двух типов. Первый: экономически развитые страны, где сложилась развитая сеть городов, и города составляют «каркас» экономически эффективной территории. Это США, страны Западной Европы, Республика Корея. Второй: развитые и развивающиеся страны, территория которых либо имеет неблагоприятные для жизни климатические условия (Канада, Австралия), и население сосредоточено на небольшой части территории с развитой системой городов. Либо это страны, территория которых слабо освоена, а население мигрирует в города, создавая «ложную урбанизацию» (Аргентина, Бразилия).

Низкий уровень урбанизации характерен для развивающихся стран, большинство населения которых проживает в сельской местности и занимается сельскохозяйственным трудом. В эту категорию попадают Индия и Китай, где высока плотность сельского населения.

## 4.8. Народы мира

### Слои карты

- Индоевропейская языковая семья
- Романская языковая группа
- Германская языковая группа
- Славянская языковая группа
- Сино-тибетская языковая семья
- Афразийская языковая семья
- Нигеро-кордофанская языковая семья
- Алтайская языковая семья
- Уральско-юкагирская языковая семья
- Остальные языковые семьи

### Объекты на карте

- **Австралийские аборигены.** Коренное население Австралии составляет всего 1,5% от общей численности населения и проживает в центральных

#### 4. Методическое содержание карт

районах материка с наиболее засушливым климатом. Разговаривают на языке, относящимся к особой австралийской языковой семье.

- **Африканцы.** Большинство африканских народов относится к негроидной расе. Однако между представителями коренных народов разных частей материка существуют значительные внешние отличия. Разговаривают на языках, относящихся к нигеро-кордофанской языковой семье.
- **Народы Северной Африки.** На севере Африки живут представители европеоидной расы: арабские народы, берберские народы и др. Некоторые до сегодняшнего дня ведут полукочевой образ жизни. Разговаривают на языке афразийской языковой семьи.
- **Эскимосская женщина.** Эскимосы относятся к монголоидной расе, они компактно проживают на севере Канады (провинция Нунавут), на Аляске, Чукотском полуострове и в Гренландии. Разговаривают на языке эскимосско-алеутской языковой семьи.
- **Североамериканские индейцы.** Североамериканские индейцы относятся к монголоидной расе. Когда-то их племена были распространены по всему матерiku, однако с приходом европейцев, их численность сократилась, значительно уменьшился и ареал проживания. Разговаривают на языке особой индейской языковой семьи.
- **Чилийцы.** Население стран Южной Америки имеет пестрый национальный состав, большинство населения разговаривает на испанском языке романской языковой семьи, который пришел сюда вместе с испанскими завоевателями.
- **Перуанцы.** Население страны имеет пестрый национальный состав из местных племен индейцев и потомков переселенцев из стран Европы, большинство населения разговаривает на испанском языке романской языковой семьи, который пришел сюда вместе с испанскими завоевателями.
- **Американцы.** Большая часть населения Северной Америки — это американцы европейского происхождения, потомки выходцев из стран Европы. Разговаривают на английском языке (американский английский) германской языковой семьи.
- **Кубинцы.** Кубинцы, как и большинство народов Вест-Индии, относятся к испаноязычным народам, разговаривают на языке романской языковой семьи.
- **Европейцы.** Народы Европы разговаривают на языках индоевропейской языковой семьи: германской группы (Северная Европа, Великобритания) и романской группы (Средняя и Южная Европа).
- **Западные Славяне.** Славянские народы Зарубежной Европы (украинцы, белорусы, чехи, поляки, словаки, сербы, македонцы, словенцы, черногорцы, хорваты, болгары) разговаривают на языках славянской группы индоевропейской языковой семьи.
- **Сянган.** Большую часть населения составляют китайцы, государственными языками являются английский и китайский, относящийся к сино-тибетской языковой семье.



## 4.8. Народы мира

- **Китайцы.** Китайцы разговаривают на китайском языке сино-тибетской языковой семьи.
- **Индийцы.** Население Южной Азии (главным образом Индии и Пакистана) относится к европеоидной расе, исповедует индуизм, разговаривает на языке индоарийской группы индоевропейской языковой семьи.
- **Бали.** К национальным традициям населения относятся красочные танцы со множеством участников в национальных костюмах. Местное население принадлежит к австралоидной группе, разговаривает на языке австронезийской языковой семьи.

### Тесты

1. Языки индоевропейской языковой семьи распространены
  - 1) только в Евразии
  - 2) в Евразии и Африке
  - 3) в Евразии и Австралии
  - 4) в Евразии, Северной и Южной Америке и Австралии
2. Японский язык относится к языковой семье
  - 1) индоевропейской
  - 2) алтайской
  - 3) австроазиатской
  - 4) сино-тибетской
3. Языки народов, проживающих в Африке к югу от Сахары, относятся к языковой семье
  - 1) нигеро-кордофанской
  - 2) дравидийской
  - 3) афразийской
  - 4) австронезийской
4. Турки, казахи, туркмены говорят на языках
  - 1) сино-тибетской семьи
  - 2) австроазиатской семьи
  - 3) алтайской семьи
  - 4) койсанской семьи
5. Народы, проживающие на полуострове Индостан, говорят на языках
  - 1) сино-тибетской семьи
  - 2) индоевропейской семьи
  - 3) австроазиатской семьи
  - 4) афразийской семьи

### Работа с контурной картой

1. Обозначьте ареалы распространения языков германской группы.
2. Обозначьте ареалы распространения языков уральско-юкагирской семьи.
3. Обозначьте ареалы распространения языков австронезийской семьи.
4. Обозначьте ареалы распространения языков романской группы.
5. Обозначьте ареалы распространения языков иранской группы индоевропейской семьи.

### Работа с картой на уроке

1. К какой языковой семье относится большинство жителей Латинской Америки? Почему?

#### 4. Методическое содержание карт

2. На языках какой языковой группы говорит большинство жителей Австралии? Почему?
3. Назовите языковые семьи, имеющие ограниченный и компактный ареал распространения. Покажите их на карте.
4. К какой языковой семье относится большинство жителей Северной Африки?
5. Как история освоения Северной Америки отразилась на распространении языков среди её населения?

#### Справочные материалы

Языковые семьи	Языковые группы	Народы (этноты)
Индоевропейская	славянская	русские, украинцы, чехи, поляки, сербы, болгары и др.
	романская	французы, португальцы, испанцы, итальянцы, румыны
	германская	немцы, австрийцы, англичане, американцы США, голландцы, датчане, норвежцы, шведы, евреи (говорящие на идиш) и др.
	кельтская	бретонцы, валлийцы, ирландцы
	балтийская	латыши, литовцы
	греческая	греки

Наиболее распространенные языки мира в начале XXI века	
Языки	Число людей, для которых язык является родным, млн чел. (примерно)
Китайский	1300
Испанский	350
Английский	320
Бенгали	200
Хинди	185
Рабочие языки ООН	
Английский	
Русский	
Испанский	
Китайский	

#### Сценарии учебных эпизодов

В мире насчитывается от 4 до 5 тысяч народов. По языковому принципу их объединяют в группы и семьи, которые выделяются на основе родства, связанного с их происхождением от одного древнего языка.

**Выполняемые действия:** Показывается вся карта целиком.

Самая крупная языковая семья индоевропейская, она распространена на всех материках, на ней разговаривает большая часть населения Земли. Чем

## 4.9. Религии мира

объясняется такое широкое ее распространение? Открытием и завоеванием Нового Света европейцами в эпоху Великих географических открытий.

**Выполняемые действия:** Включается слой «индоевропейская языковая семья».

Второе место по количеству говорящих в мире занимает сино-тибетская семья языков. Но она имеет довольно ограниченный ареал распространения.

**Выполняемые действия:** Включается слой «сино-тибетская языковая семья».

Третье место по числу говорящих занимает афразийская семья языков. Основной ареал ее распространения почти совпадает с расселением арабских народов. Остальные языковые семьи значительно меньше по числу говорящих.

**Выполняемые действия:** Включается слой «афразийская языковая семья».

Внутри индоевропейской языковой семьи выделяются две группы языков, которые распространились на несколько континентов. Это романская и германская группы. Ареалы их распространения отражают историю открытия и освоения новых частей света разными европейскими державами.

**Выполняемые действия:** Включается слой «германская языковая группа».

**Выполняемые действия:** Включается слой «романская языковая группа».

Большинство остальных семей имеют компактные ареалы распространения:

- нигеро-кордофанская семья распространена в Африке к югу от Сахары;
- алтайская семья — в Азии;
- уральско-юкагирская семья — на севере Евразии, интересное исключение составляют венгры, язык которых также относится к этой семье языков.

**Выполняемые действия:** Включается слой «нигеро-кордофанская языковая семья».

**Выполняемые действия:** Включается слой «алтайская языковая семья».

**Выполняемые действия:** Включается слой «уральско-юкагирская языковая семья».

## 4.9. Религии мира

### Слои карты

- Христианство
- Ислам
- Буддизм
- Индуизм
- Конфуцианство
- Местные традиционные верования
- Синтоизм

### Объекты на карте

- **Буддистские храмы.** Буддизм — самая древняя из мировых религий. Его последователи поклоняются Будде, не употребляют в пищу мясо. Последнее обстоятельство отложило отпечаток на специализацию и разви-

#### 4. Методическое содержание карт

тие сельского хозяйства в странах, где преобладающей религией среди верующего населения является буддизм.

- **Индуистский храм.** Индуизм — национальная религия в Индии и ряде государств Южной и Юго-Восточной Азии. Индуизм возник в первом тысячелетии до н.э., но не получил мирового распространения из-за проповедуемой кастовой системы общества.
- **Синтоистский храм Ицукусима.** Святилище Ицукусима включено в список Всемирного наследия ЮНЕСКО. В этом месте наблюдаются высокие приливы. Во время прилива вода затапливает ворота святилища (на фото), во время отлива дно побережья обнажается до этого места. Эти ворота считаются неофициальным символом Японии. Они построены из камфорного дерева.
- **Паломничество в Мекке.** Мекка — главный центр ислама — самой молодой из мировых религий. По положению ислама каждый мусульманин должен совершить паломничество к святым местам. В Мекке находится черный камень Каабы — главная святыня мусульман.
- **Мечети в Исфахане (Иран).** Ислам — самая молодая из мировых религий, ее последователи есть на всех континентах, основные районы распространения — Азия и Северная Африка.
- **Тосёгу (Тосё-гу) — синтоистский храм.** Синтоизм — национальная религия Японии. Храм расположен рядом с древним городом Никко, построен в 1617 г., является объектом Всемирного наследия ЮНЕСКО.
- **Запретный город в Пекине.** Храмово-монастырский комплекс в Пекине занесен в список Всемирного наследия ЮНЕСКО. Китайцы исповедуют конфуцианство и даосизм.
- **Дворец Потала.** Дворец Потала расположен в городе Лхаса в Тибете на возвышающемся над городом высоком холме. Сегодня дворец Потала является музеем, активно посещаемым туристами, при этом оставаясь местом паломничества буддистов и продолжая использоваться в буддийских ритуалах. Внесён в список Всемирного наследия ЮНЕСКО.
- **Ватикан.** Площадь и собор Святого Петра. Ватикан — это государство-город, резиденция Папы Римского — главы католической церкви. Собор Святого Петра — крупнейший христианский храм в мире, в нем одновременно могут находиться до 100 тысяч человек. Площадь Святого Петра — была заложена в XVII в. и должна была стать местом собрания всех католиков мира.
- **Великобритания.** Вестминстерское аббатство. Главный протестантский храм Великобритании, расположенный в Лондоне. Сегодня это известный туристический объект.
- **Синагога.** Синагога — помещение для общественного богослужения в иудаизме. Иудаизм — одна из древнейших национальных религий. Является господствующей религией государства Израиль. Для внутреннего убранства синагоги характерно наличие шкафа, расположенного у стены, которая смотрит в сторону Иерусалима. В шкафу хранятся свитки Торы (священного писания). Шкаф покрыт специальным занавесом.

#### 4.9. Религии мира

- **Статуя Иисуса Христа-Искупителя.** Это один из самых известных монументов в Латинской Америке, он расположен на вершине горы в Рио-де-Жанейро (Бразилия). От подножия статуи открывается красивейшая панорама города и бухты со знаменитыми пляжами Копакабана и Ипанема. Христианство (католицизм), привнесенное испанскими и португальскими мореплавателями, стало господствующей религией в странах Латинской Америки.
- **Троице-Сергиева лавра.** Троице-Сергиева лавра — центр Русской Православной церкви. Лавра основана Сергием Радонежским в 1337 г. Входит в список Всемирного наследия ЮНЕСКО. Православие исповедует большинство верующего населения России, Белоруссии, Украины, Румынии, Греции, Сербии и других стран.
- **Кафедральный собор.** Собор в Роскилле — усыпальница датских королей. Собор построен в готическом стиле из кирпича в XII–XIII вв. Неизменным убранством кафедрального собора является орган.

#### Тесты

1. Католицизм является преобладающей религией среди верующего населения
  - 1) Северной Африки
  - 2) Латинской Америки
  - 3) Австралии
  - 4) Юго-Восточной Азии
2. Ислам является преобладающей религией среди верующего населения
  - 1) Северной Африки
  - 2) Латинской Америки
  - 3) Австралии
  - 4) Юго-Восточной Азии
3. Буддизм является преобладающей религией среди верующего населения
  - 1) Северной Африки
  - 2) Латинской Америки
  - 3) Австралии
  - 4) районов Центральной и Южной Азии
4. В восточных районах Китая преобладающей религией среди верующего населения является
  - 1) конфуцианство
  - 2) синтоизм
  - 3) ислам
  - 4) буддизм
5. В Японии преобладающей религией среди верующего населения является
  - 1) христианство
  - 2) синтоизм
  - 3) ислам
  - 4) христианство

#### Работа с контурной картой

1. Покажите ареалы преобладания протестантизма среди верующего населения.
2. Покажите ареалы преобладания ислама среди верующего населения.
3. Покажите ареалы преобладания католицизма среди верующего населения.

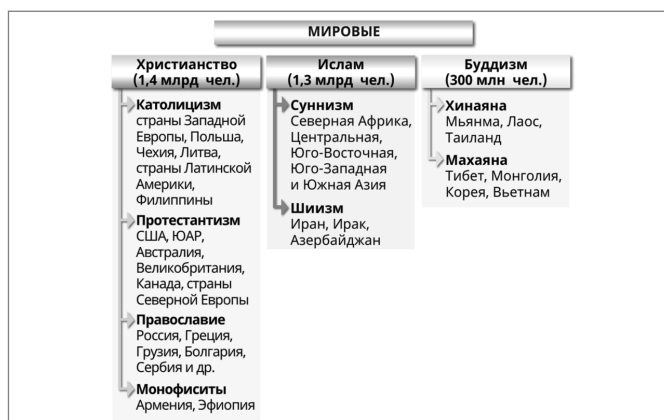
#### 4. Методическое содержание карт

4. Покажите ареалы преобладания буддизма среди верующего населения.
5. Покажите ареалы преобладания православия среди верующего населения.

#### Работа с картой на уроке

1. Где зародилось христианство? Каким образом эта мировая религия распространилась на все материки?
2. В каких районах преобладают местные традиционные верования? С чем это связано?
3. Какие религии распространены на полуострове Индокитай?
4. Какие религии распространены в Японии? Какие из них встречаются в других странах?
5. Есть ли в Европе страны, где среди верующих преобладают приверженцы ислама? Назовите их и покажите на карте.

#### Справочные материалы



## 4.9. Религии мира

Основные религии мира	
Название	Примерное число последователей, млн чел.
Христианство	2000
Католики	1070
Православные	210
Протестанты	335
Ислам	1215
Буддизм	360
Индуизм	815
Иудаизм	14
Конфуцианство	7
Синтоизм	3
Местные традиционные верования	200

### Сценарии учебных эпизодов

Карта распространения религий во многом совпадает с картой распространения народов и языков мира. Это понятно: осваивая новые территории, открывая новые континенты, люди приносили свою культуру, прежде всего свой язык и веру.

**Выполняемые действия:** Показывается вся карта целиком.

На карте очень хорошо видно распространение основных религий мира. В мире выделяются религии мировые и национальные. К мировым религиям относятся те, которые распространены в нескольких странах: христианство, ислам, буддизм. К национальным религиям относятся те, распространение которых ограничено рамками одной страны: индуизм в Индии, конфуцианство в Китае, синтоизм в Японии и др.

Христианство опережает другие религии по размерам территории, на которой оно распространено. Такое его распространение связано с историей освоения Земли европейцами, колонизацией новых земель.

**Выполняемые действия:** Включается слой «христианство».

Видно, что эта религия является преобладающей на большей части всех материков. Однако в разных частях континентов распространены разные ветви христианства: православие — Восточная Европа, Греция и Россия; протестантизм — Великобритания, Германия, страны Северной Европы, США, часть Канады, Южная Африка, Австралия; католицизм — Западная и Южная Европа, Латинская Америка, Африка к югу от Сахары.

Ислам распространен в странах Юго-Западной и Центральной Азии, Северной Африки. Эта религия занимает второе место в мире по числу верующих.

**Выполняемые действия:** Включается слой «ислам».

Третье место по числу приверженцев занимает буддизм. Он компактно распространен в Центральной, Юго-Восточной и Восточной Азии: Монголия, часть Китая, Мьянма, Таиланд и др.

**Выполняемые действия:** Включается слой «буддизм».

По числу приверженцев выделяются такие национальные религии, как индуизм (Индия) и конфуцианство (Китай). Они не выходят за пределы одного государства.

#### 4. Методическое содержание карт

**Выполняемые действия:** Включается слой «индуизм».

**Выполняемые действия:** Включается слой «конфуцианство».

В районах, малоосвоенных, куда не дошла цивилизация, сохранился традиционный племенной уклад жизни, а с ним сохранились и преобладают среди населения местные традиционные верования. Это труднодоступные районы экваториальных лесов и районы Крайнего Севера.

**Выполняемые действия:** Включается слой «местные традиционные верования».

### 4.10. Промышленность мира

#### Слои карты

- Мировой промышленный пояс
- Все полезные ископаемые
- Месторождения нефти и газа
- Месторождения угля
- Центры черной металлургии
- Центры цветной металлургии
- Месторождения железных руд
- Месторождения марганца
- Месторождения алюминиевых руд
- Месторождения медных руд
- Центры машиностроения
- Центры нефтепереработки и нефтехимии
- Центры текстильной промышленности

#### Объекты на карте

- **Автомобильный завод в Корее.** Республика Корея занимает пятое место в мире по выпуску автомобилей. Недорогие и качественные корейские автомобили завоевали популярность и на российском рынке. При участии фирмы «Хёндэ» в России построено несколько автосборочных заводов.
- **«Железопрокатный завод».** Это картина немецкого живописца Адольфа фон Менцеля (1875 г.). Металлургия зародилась и получила развитие в странах Западной Европы еще в позапрошлом веке. В наши дни развитие наукоемких производств вызвало замедление развития черной металлургии. Раньше металлургические заводы возникали вблизи месторождений каменного угля, в эпоху НТР они ориентированы на грузопотоки коксующегося угля и железной руды. Уже более половины выплавки стали осуществляется странами Юга.
- **Силиконовая долина в США.** Это технополис, где расположены высокотехнологичные компании, разрабатывающие и производящие компьютеры и их составляющие, а также программное обеспечение. Технополис возник в 60-е годы прошлого века на базе Стенфордского университета.
- **Текстильная фабрика.** Так выглядели ткацкие станки позапрошлого века. Текстильная промышленность зародилась в странах Европы, но сегодня



#### 4.10. Промышленность мира

эта отрасль развивается быстрыми темпами в странах Юга (Китай, Индия, Бангладеш, Турция, Мексика), ориентируясь на дешевую рабочую силу.

- **Химический завод Юнион Карбайд в Бхопале (Индия).** Химическая промышленность одна из самых динамично развивающихся отраслей современности. В развивающихся странах сосредоточено производство наиболее опасных с точки зрения экологии производств: продукции основного органического синтеза и полимерных материалов. На химическом заводе в Бхопале в 1984 г. произошла авария, повлекшая за собой аварийный выброс ядовитых паров и смерть в результате этого около 18 тыс. человек.
- **Добыча нефти и погрузка ее на нефтеналивной танкер.** Нефтяная промышленность — имеет первостепенное значение в мировой экономике. Нефть добывают почти в 100 странах мира, 1/3 часть ее добычи приходится на страны Персидского залива. Среди стран зарубежной Европы лидером является Норвегия. Территориальный разрыв между местами добычи нефти и местами ее потребления преодолевается при помощи нефтеналивных танкеров.

#### Тесты

1. В какой стране черная металлургия развивается с использованием собственного сырья и топлива?
  - 1) Австралия
  - 2) Германия
  - 3) Бельгия
  - 4) Япония
2. Нефтяная промышленность является отраслью международной специализации
  - 1) Бразилии
  - 2) Венесуэлы
  - 3) Индии
  - 4) Болгарии
3. Какая страна является крупным производителем и экспортером каменного угля и железной руды?
  - 1) Индонезия
  - 2) Республика Корея
  - 3) Швеция
  - 4) ЮАР
4. К числу лидеров по выпуску автомобилей относится
  - 1) Республика Корея
  - 2) Болгария
  - 3) Аргентина
  - 4) Индонезия
5. Судостроение является отраслью международной специализации
  - 1) Великобритании
  - 2) Испании
  - 3) Японии
  - 4) Мексики

#### Работа с контурной картой

1. Обозначьте расположение мирового промышленного пояса.
2. Нанесите пять основных районов развития машиностроения.
3. Нанесите пять основных районов развития текстильной промышленности.

#### 4. Методическое содержание карт

4. Обозначьте районы Китая, где развита черная металлургия.
5. Обозначьте районы Австралии, где развита черная металлургия и машиностроение.

#### Работа с картой на уроке

1. На территории какого государства расположен основной промышленный район Африки?
2. На территории каких стран Азии расположены районы высокой концентрации производства?
3. Как расположение центров нефтепереработки и нефтехимии связано с размещением полезных ископаемых?
4. С месторождениями каких ископаемых связаны центры цветной металлургии на западном побережье Южной Америки?
5. С каким фактором связано размещение предприятий текстильной промышленности в Индии и Китае?

#### Справочные материалы



РАЗМЕЩЕНИЕ ОТРАСЛЕЙ
<ul style="list-style-type: none"><li>■ <b>Топливо-энергетическая:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- <b>нефтяная</b> (Саудовская Аравия, Россия, США, Иран, Ирак, ОАЭ, Кувейт)</li><li>- <b>газовая</b> (Россия, США, Канада, зарубежная Европа, Алжир, Туркменистан)</li><li>- <b>угольная</b> (Китай, США, Индия, Россия, Австралия, ФРГ)</li><li>- <b>электроэнергетика</b> (США, Китай, Япония, Россия, Канада, Западная Европа)</li></ul></li><li>■ <b>Горно-рудная</b> (США, Канада, Австралия, ЮАР, Бразилия, Индия, Китай, Россия)</li><li>■ <b>Металлургическая:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- <b>черная металлургия</b> (Китай, ФРГ, Италия, Франция, Великобритания, США, Япония, Канада, Россия)</li><li>- <b>цветная металлургия</b> (Канада, Бразилия, Австралия, ЮАР, США, Россия, Китай)</li></ul></li><li>■ <b>Машиностроение</b> (США, ФРГ, Япония, Китай, Индия, Бразилия, Мексика, Республика Корея, Таиланд, Сингапур)</li><li>■ <b>Химическая</b> (США, зарубежная Европа, СНГ, Япония)</li><li>■ <b>Лесная и деревообрабатывающая</b> (Россия, Канада, Швейцария, Финляндия, Бразилия, ДР Конго)</li><li>■ <b>Легкая</b> (текстильная: Китай, Индия, зарубежная Европа, Бангладеш, Турция, Мексика, США, Пакистан, Индонезия, Малайзия, Республика Корея)</li></ul>

## 4.10. Промышленность мира

Страны-лидеры	
Показатель	Перечень стран
Размеры промышленного производства	США, Япония, Китай, Германия, Великобритания
Добыча железной руды	Китай, Бразилия, Австралия, Россия, Индия
Производство стали	Китай, Япония, США, Россия, Германия
Производство автомобилей	США, Япония, Германия, Франция, Республика Корея
Производство алюминия	Китай, Россия, Канада, США, Австралия
Производство химических волокон	Китай, Тайвань, США, Республика Корея, Индия
Производство хлопчатобумажных тканей	Китай, Индия, США, Россия, Египет

### Сценарии учебных эпизодов

Промышленность, одна из базовых отраслей мирового хозяйства, отвечает за производство самой разнообразной, преимущественно непродовольственной продукции. Размещение крупных промышленных районов и узлов на территории государств крайне неравномерно.

**Выполняемые действия:** Показывается вся карта целиком.

Основные районы сосредоточения промышленных центров: Северо-Восток США, Восточная Азия, Европа. Через эти центры протянулся мировой промышленный пояс. На остальной территории встречаются отдельные промышленные центры.

**Выполняемые действия:** Включаются слои «мировой промышленный пояс».

Промышленность базируется на территориальных сочетаниях полезных ископаемых. Они и определяют размещение предприятий добывающей промышленности.

**Выполняемые действия:** Включается слой «все полезные ископаемые».

Особенно важными отраслями сегодня являются нефтяная и газовая промышленность. Абсолютным лидером по их добыче является регион Персидского залива, далее следуют побережье Мексиканского залива и страны Карибского бассейна, Россия (Западная Сибирь), Северная Африка, Зарубежная Европа, Индонезия.

**Выполняемые действия:** Включаются слои «месторождения нефти и газа».

Сохраняет свое значение угольная промышленность, по добыче угля особо выделяются регионы: Восточная Азия (Китай), США, Австралия и Россия.

**Выполняемые действия:** Включается слой «месторождения угля».

К одной из основных отраслей промышленности относится металлургия. Чёрная металлургия обеспечивает человечество основным конструкционным материалом — сталью. Главным сырьём для получения металла являются добываемые из недр железные руды.

#### 4. Методическое содержание карт

**Выполняемые действия:** Включаются слои «центры черной металлургии».

Наибольшая доля добываемого и экспортируемого рудного сырья приходится на развивающиеся страны с богатыми месторождениями железных руд, среди них КНР, Бразилия, Индия, Либерия и другие страны; также крупными экспортёрами являются ЮАР и Австралия.

В странах, располагающих месторождениями и железных руд, и каменного угля, особенно коксующегося, расположены крупные металлургические комбинаты: в России, Украине, Китае, Индии, ЮАР и др.

Если страна не обладает необходимыми ресурсами для производства чугуна или стали, то промышленное сырьё может доставляться морским путём — так сложилась приморская металлургия в Японии, во многих странах Западной Европы. Из развитых стран Запада лишь в США и ФРГ преобладают внутренние центры чёрной металлургии: в Германии производство стали сосредоточено преимущественно в районах Рура и Саара, а в США — вблизи Великих озёр.

Цветная металлургия снабжает мировое хозяйство самыми разнообразными металлами.

**Выполняемые действия:** Включается слой «центры цветной металлургии».

Самое широкое применение в современной промышленности находит алюминий. Алюминиевая промышленность представлена несколькими территориально разорванными звеньями. Добыча бокситов и производство глинозёма — окисла алюминия тяготеют к странам, добывающим данное сырьё. Крупные запасы бокситов имеются в Гвинее, Бразилии, по добыче бокситов и производству глинозёма лидируют Австралия, США, Ямайка.

Производство алюминия довольно энергоёмкое, поэтому тяготеет к источникам дешёвой электроэнергии, располагаясь преимущественно в развитых странах: в США, Японии, России, Канаде, Германии.

Руды тяжёлых металлов, например, меди, содержат очень небольшое количество металла, поэтому обогащение руд и производство черновой меди осуществляется в странах, добывающих руду.

**Выполняемые действия:** Включаются слои «центры цветной металлургии», «месторождения медных руд».

Среди них лидируют Чили, США, Замбия. Рафинирование меди тоже требует большого количества электроэнергии, поэтому крупнейшими её производителями являются США, Россия, Япония и Германия.

Чёрная и цветная металлургия снабжают металлами машиностроение — наиболее сложную и разветвлённую отрасль мировой промышленности.

**Выполняемые действия:** Включается слой «центры машиностроения».

Практически все виды машин и оборудования производят страны «большой семёрки», Китай и в меньшей степени Россия. Большая часть стран Зарубежной Европы, некоторые развивающиеся страны, такие как Бразилия, Индия, Сингапур, обычно специализируются на выпуске определённых видов машиностроительной продукции, с которой они выходят затем на мировой рынок.

#### 4.11. Электроэнергетика мира

Степень прогрессивности экономики страны определяется развитием химической промышленности, основу которой составляет нефтепереработка и нефтехимия.

**Выполняемые действия:** Включаются слои «центры нефтепереработки и нефтехимии», «месторождения нефти», «месторождения природного газа».

Основным сырьём для текстильной промышленности являются: хлопок, шерсть, джут, лён, шёлк. В последнее время в производстве тканей применяются новейшие синтетические материалы. Мировыми лидерами по производству текстильной продукции являются Китай и Индия.

**Выполняемые действия:** Включается слой «центры текстильной промышленности».

Можно выделить пять главных регионов, выделяющихся по развитию текстильной промышленности: Восточная Азия, Южная Азия, Зарубежная Европа и США.

#### 4.11. Электроэнергетика мира

##### **Слои карты**

- Тепловые электростанции
- Гидроэлектростанции
- Атомные электростанции
- Производство электроэнергии на душу населения
- Производство электроэнергии по странам

##### **Объекты на карте**

- **АЭС Палюэль во Франции.** Одна из крупнейших электростанций в мире. Во Франции 78% всей электроэнергии вырабатывается на АЭС.
- **АЭС Фукусима в Японии.** Фукусима — одна из крупнейших электростанций Японии и всего мира до аварии в 2011 г. Япония является одной из ведущих стран по выработке электроэнергии на АЭС.
- **ГЭС Итайпу на реке Парана.** Итайпу — одна из крупнейших ГЭС в мире, расположена на границе Бразилии и Парагвая. В Бразилии 95% электроэнергии вырабатывается на ГЭС.
- **Санься** — самая крупная ГЭС в мире. Санься расположена в Китае на реке Янцзы. В переводе с китайского Санься означает «три ущелья».
- **Славянская ТЭС в Украине.** Одна из крупнейших ТЭС, работающая на углях Донецкого бассейна.
- **Томская ГРЭС в России.** ГРЭС — государственная районная гидроэлектростанция. Томская ГРЭС построена в годы Великой Отечественной войны для обеспечения электроэнергией эвакуируемых предприятий из европейской части России. Работает на газе и угле.
- **ТЭС Липпендорф в Германии.** Это пример современной блочной ТЭС. Блочные ТЭС считаются дешевле неблочных, они имеют более простую систему трубопроводов и других коммуникаций.

#### 4. Методическое содержание карт

- **Плотина Гувера (США).** Это уникальное гидротехническое сооружение, расположенное в нижнем течении реки Колорадо. Плотина образует озеро (водохранилище) Мид. Плотина включена в Национальный регистр исторических мест США и является одной из известнейших достопримечательностей в окрестностях Лас-Вегаса.
- **Ветряные двигатели в пригороде Вены (Австрия).** Производство экологически чистой электроэнергии — современная задача развитых государств Зарубежной Европы. Одно из направлений развития — создание ветровых электростанций.
- **Ветряные двигатели в Испании.** Одно из современных направлений развития энергетики — использование нетрадиционных источников энергии, например создание ветровых электростанций. Однако это направление еще не получило достаточного развития.

#### Тесты

1. По выработке электроэнергии на душу населения лидирующее место среди перечисленных стран занимает
  - 1) Бразилия
  - 2) Китай
  - 3) Франция
  - 4) Канада
2. По выработке электроэнергии на душу населения на последнем месте среди перечисленных стран находится
  - 1) США
  - 2) Австралия
  - 3) Мексика
  - 4) Швеция
3. По доле АЭС в общей выработке электроэнергии выделяется
  - 1) Норвегия
  - 2) Франция
  - 3) Китай
  - 4) Бразилия
4. В мире большая часть электроэнергии производится на
  - 1) ТЭС
  - 2) ГЭС
  - 3) АЭС
  - 4) ПЭС
5. В какой стране практически вся электроэнергия вырабатывается на ГЭС?
  - 1) Франция
  - 2) Япония
  - 3) Норвегия
  - 4) Польша

#### Работа с контурной картой

1. Отметьте страны, где выработка электроэнергии на душу населения наибольшая.
2. Отметьте регион, где выработка электроэнергии на душу населения наименьшая.
3. Покажите на карте места, где расположены каскады ГЭС. Объясните, с чем связано такое расположение ГЭС.
4. Покажите на карте районы, где высока концентрация АЭС.
5. Отметьте на карте районы, где сконцентрированы электростанции разных типов.

## 4.11. Электроэнергетика мира

### Работа с картой на уроке

1. В какой стране мира общие показатели производства электроэнергии самые большие?
2. В каких странах мира общие показатели производства электроэнергии самые низкие?
3. Какой тип электростанций преобладает в странах Африки?
4. Электростанции каких типов преобладают на восточном побережье США?
5. Как называется и где расположена самая большая ГЭС в мире?

### Справочные материалы

Первые страны мира по выработке электроэнергии	
Страна	Выработка млрд. кВт. ч.
США	3979
Китай	2080
Япония	974
Россия	882
Индия	631

Крупнейшие электростанции мира			
Тип электростанции	Название	Мощность	Страна
ГЭС	Санься	18,2 млн. кВт	Китай (река Янцзы)
ГЭС	Итайпу	12,6 млн. кВт	Бразилия/ Парагвай (река Парана)
ГЭС	Гранд-Кули	10,8 млн. кВт	США (река Колумбия)
ТЭС	Сургутская	4800 МВт	Россия
ТЭС	Тайчжунская	5780 МВт	Китай
ТЭС	Белхатувская	5258 МВт	Польша
АЭС	Фукусима	8814 МВт	Япония
АЭС	Касивадзаки-Карива	8212 МВт	Япония

### Сценарии учебных эпизодов

Большая часть электроэнергии производится на электростанциях трёх типов: тепловых (ТЭС), гидроэлектростанциях (ГЭС), атомных (АЭС).

**Выполняемые действия:** Показывается вся карта целиком.

Больше всего электроэнергии производится на ТЭС. Крупные ТЭС работают на угле (Польша, ЮАР, ФРГ), мазуте и природном газе (Россия, Саудовская Аравия, Кувейт, ОАЭ, Алжир). Крупнейшие ТЭС расположены в России,

#### 4. Методическое содержание карт

ФРГ, Японии (на привозном топливе). Большое количество ТЭС характерно для ЮАР, США, Зарубежной Европы, Китая.

**Выполняемые действия:** Включается слой «ТЭС».

Второе место по производству электроэнергии занимают ГЭС. По количеству электроэнергии, произведенной на ГЭС, лидируют Норвегия, Бразилия, ДР Конго, Парагвай, Канада. Крупнейшие ГЭС расположены в России (Саяно-Шушенская, Красноярская), Китае (Санься), Бразилии (Тукуруи), Парагвае (Итайпу), США (Гранд-Кули), Канаде (Ла-Гранд, Черчилл-Фолз).

**Выполняемые действия:** Включается слой «ГЭС».

Третье место по производству электроэнергии занимают АЭС. Электроэнергия, произведенная на атомных электростанциях, занимает большую долю во Франции, Литве, Бельгии, Швеции, Словакии, США, Японии. Крупнейшие АЭС расположены во Франции, Японии, США.

**Выполняемые действия:** Включается слой «АЭС».

Важно рассмотреть такой показатель, как различие стран по производству электроэнергии на душу населения. По этому показателю выделяются: Норвегия, Исландия, Швеция, Финляндия, Канада, США, Австралия. Это страны с большими показателями производства электроэнергии и относительно небольшим населением.

Минимальное производство электроэнергии на душу населения характерно для стран Африки, Афганистана, Непала и др. Это страны с большой численностью населения и довольно малым количеством электростанций.

**Выполняемые действия:** Включается слой «производство электроэнергии на душу населения».

#### 4.12. Сельское хозяйство мира

##### Слои карты

- Преобладание зерновых культур
- Рис
- Плантационное земледелие
- Специализированное садоводство
- Многолетние насаждения
- Молочное скотоводство
- Фермерское скотоводство
- Кочевое скотоводство
- Очаговое земледелие и скотоводство
- Неиспользуемые земли

##### Объекты на карте

- **Индонезия.** Крестьяне в некоторых странах до сих пор возделывают поля при помощи сохи и плуга. Это пример традиционного потребительского малотоварного сельского хозяйства.
- **Выпас яков в Тибете.** В районах, где другие виды земледелия и животноводства невозможны (например, из-за засушливости климата), развива-



#### 4.12. Сельское хозяйство мира

ется кочевое скотоводство — один из видов традиционного потребительского сельского хозяйства.

- **Культивация пашни.** В высокоразвитых странах сельскохозяйственное производство механизировано. Это высокотоварное сельское хозяйство.
- **Фермерское хозяйство.** Развитое товарное сельское хозяйство в странах Южной и Восточной Европы включает в себя интенсивное садоводство.
- **Пастбище крупного рогатого скота.** В районах с преобладанием травянистой растительности (например, Пампа в Аргентине) скот пасется круглый год на подножном корму. Здесь организовано высокотоварное сельскохозяйственное производство («фабрики мяса»).
- **Кофейные плантации.** Главным производителем кофе на сегодняшний день является Бразилия, где эта культура выращивается на крупных плантационных хозяйствах.
- **Выращивание роз.** На выращивании роз и производстве розового масла специализируется Болгария. Эта продукция определяет лицо страны на мировом рынке.
- **Производство оливкового масла.** Сельское хозяйство в высокоразвитых странах приобрело форму агробизнеса. Агробизнес включает в себя не только производство сельскохозяйственной продукции, её переработку, расфасовку, сбыт, но также производство удобрений, сельскохозяйственной техники и т.п.
- **Виноделие.** Виноделие — отрасль специализации Франции и Италии. По производству продукции виноделия эти страны лидируют в мире.
- **Винный магазин на Мадейре.** Производством разных сортов вин занимается и Португалия. Остров Мадейра известен во всем мире благодаря мягкому климату и вину, получившему название в честь острова — мадера.
- **Кенийская деревня.** Большая часть населения в странах Африки занимается малопродуктивным сельским хозяйством. Преобладает экстенсивное скотоводство, характеризующееся огромным поголовьем скота, но малой продуктивностью и низкой товарностью. Сельскохозяйственное производство не обеспечивает население продукцией, во многих странах остро стоит проблема нехватки продовольствия и даже голода.
- **Кокосовая пальма.** Выращивание и экспорт кокосов являются основной статьей дохода некоторых государств Океании и определяют лицо этих стран на мировом рынке.
- **Банановая плантация.** Выращивание бананов на экспорт является одной из ведущих статей дохода стран Карибского бассейна.
- **Плантация сахарного тростника.** Лицом Кубы на мировом рынке является производство и экспорт сахара.
- **Овцы на пастбище в Новой Зеландии.** Новая Зеландия поставляет на мировой рынок мясо, молочную продукцию, шерсть. Животноводство яв-

#### 4. Методическое содержание карт

ляется высокотоварным, базирующимся на естественных кормовых угодьях.

- **Выпас верблюдов в пустыне.** В районах пустынь, где скудная растительность и ощущается острый недостаток воды, развивается кочевое скотоводство — один из видов традиционного потребительского сельского хозяйства.
- **Каучуковые плантации.** Ряд стран Юго-Восточной Азии (Индонезия, Таиланд) специализируется на производстве натурального каучука, который выращивают на плантациях.
- **Рисовое поле.** Рис произрастает в условиях высоких температур и высокой влажности. Часто под рисовые поля используют склоны гор, обустроенные в виде террас.
- **Виноградники (Чили).** Производством вина занимаются не только европейские страны. Бедные, неплодородные почвы Чили оказались благоприятными для винограда и позволяют получать качественный продукт. Власти очень внимательно относятся к проблемам виноделия, об этом говорит вид виноградников, украшенный по периметру цветущими кустами. Кроме того, розовый куст и виноградная лоза хорошо растут при одинаковых условиях. По виду розовых кустов виноградари определяют, как чувствует себя виноградная лоза. Сегодня чилийские вина уже не являются экзотикой. Более того, эта страна входит в пятерку лидеров по объемам продаж.
- **Чайная плантация.** Хотя традиция пить чай пришла из Китая, сегодня многие страны Южной и Юго-Восточной Азии экспортируют этот продукт, например Индия, Индонезия, Шри-Ланка. Чайные плантации расположены, как правило, в горах, собирают чай по-прежнему вручную.
- **Священные коровы (Индия).** Индуизм запрещает употреблять мясо коров в пищу, корова считается священным животным. Поэтому коровы свободно разгуливают по улицам индийских городов, а по поголовью крупного рогатого скота Индия занимает одно из ведущих мест в мире.
- **Сад специй.** Когда-то специи и пряности привлекали в Индию европейских купцов, именно ради них путешественники искали короткий путь в страны Востока. И сегодня Индия специализируется на производстве специй на мировом рынке.
- **Цитрусовые деревья.** Цитрусовые культуры выращивают в условиях средиземноморского типа климата, по их поставке на мировой рынок выделяется Испания.

#### Тесты

1. Специализация сельского хозяйства на выращивании риса характерна для
  - 1) центральных районов Южной Америки
  - 2) стран Южной и Юго-Восточной Азии
  - 3) экваториальных районов Африки
  - 4) южных районов Австралии

#### 4.12. Сельское хозяйство мира

2. Специализация сельского хозяйства на молочном животноводстве характерна для
  - 1) северных районов Европы
  - 2) Индии
  - 3) стран Центральной Азии
  - 4) стран Африки к югу от Сахары
3. Для экваториальных районов Африки характерна специализация сельского хозяйства на
  - 1) выращивании зерновых культур
  - 2) выращивании риса
  - 3) кочевом скотоводстве
  - 4) очаговом земледелии и скотоводстве
4. Для центральных районов Северной Америки характерна специализация сельского хозяйства на
  - 1) выращивании риса
  - 2) молочном скотоводстве
  - 3) выращивании зерновых
  - 4) возделывании многолетних насаждений
5. Развитие плантационного хозяйства характерно для
  - 1) Западной Европы
  - 2) восточного побережья Южной Америки
  - 3) государств Восточной Азии
  - 4) южных районов Канады

#### **Работа с контурной картой**

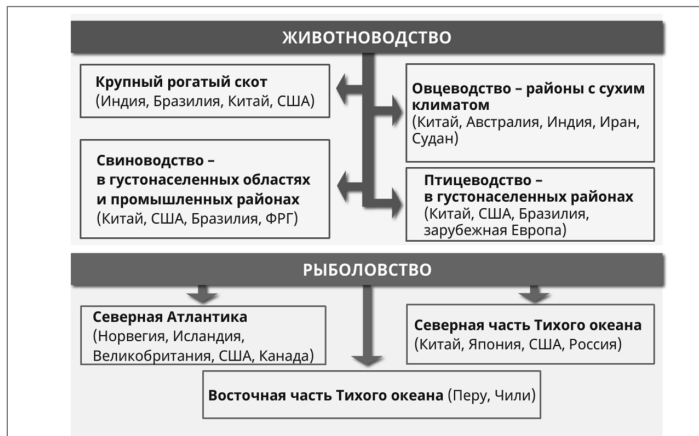
1. Обозначьте районы земледелия с преобладанием посевов риса.
2. Обозначьте районы со специализацией сельского хозяйства на молочном скотоводстве.
3. Обозначьте районы кочевого скотоводства в Африке.
4. Обозначьте районы, где сельское хозяйство специализируется на многолетних насаждениях (фруктовых садах).
5. Обозначьте районы Северной Америки, в которых сельское хозяйство специализируется на скотоводстве на фермах.

#### **Работа с картой на уроке**

1. В каких районах получило распространение молочное скотоводство? Почему эта отрасль получила развитие в этих регионах?
2. Каковы общие отрасли специализации сельского хозяйства Индии и Китая?
3. Почему в районе бассейна реки Амазонки и в Экваториальной Африке одинаковая специализация сельского хозяйства? Чем это обусловлено?
4. Какова специализация сельского хозяйства на Востоке США?
5. Какова специализация сельского хозяйства Японии? Какие ещё страны имеют подобную специализацию?

#### 4. Методическое содержание карт

##### Справочные материалы



Первые страны мира по производству некоторых видов сельскохозяйственной продукции	
Валовый сбор пшеницы	США, Канада, Австралия, Китай, Индия, Франция, Россия
Производство риса	Китай, Индия, Индонезия, Бангладеш, Вьетнам, Таиланд
Сбор кукурузы	США, Китай
Производство сахара	Бразилия, Индия, Китай, США
Производство кофе	Бразилия, Колумбия, Мексика, Эфиопия, Кения, Вьетнам, Гватемала, Никарагуа, Индонезия
Производство шерсти	Австралия, Новая Зеландия, Китай, Уругвай, ЮАР
Производство хлопка	Китай, Индия, США, Пакистан, Египет

## 4.12. Сельское хозяйство мира

### Сценарии учебных эпизодов

Сельское хозяйство — одна из наиболее древних сфер деятельности человека. Сельскохозяйственными землями занята преобладающая часть земного шара, за исключением территорий с неблагоприятными природными условиями. Сельское хозяйство состоит из двух крупных взаимосвязанных отраслей: земледелия, или растениеводства, и животноводства.

**Выполняемые действия:** Показывается вся карта целиком.

Основой мирового сельского хозяйства являются зерновые культуры. Из многочисленных зерновых культур важнейшее значение в мире принадлежит пшенице, рису и кукурузе. Пшеница возделывается в умеренных широтах: в степях и лесостепях России, Украины и Казахстана, в прериях Северной Америки, в аргентинской пампе.

**Выполняемые действия:** Включается слой «преобладание зерновых культур».

Для стран на юго-востоке Евразии главной сельскохозяйственной культурой является рис.

**Выполняемые действия:** Включается слой «рис».

Разнообразные продовольственные культуры выращиваются на плантациях в странах Центральной Америки, в Бразилии, Индонезии, Австралии. Это чай, кофе, какао, табак и др. культуры.

**Выполняемые действия:** Включается слой «плантационное земледелие».

Специализированное садоводство (выращивание масличных, цитрусовых, плодовых культур и др.) представлено на локальных участках земного шара со специфическими климатическими условиями: в предгорьях Восточного Кавказа, Алтая, Тянь-Шаня, в низовьях Волги и Сырдарьи, на Атлантическом побережье и межгорных котловинах на западе США, на юго-востоке Австралии, в оазисах Сахары и некоторых других районах.

**Выполняемые действия:** Включается слой «специализированное садоводство».

Многолетние сельскохозяйственные насаждения в бассейне Средиземного моря выделены в особую отрасль растениеводства — средиземноморский тип сельского хозяйства, который также представлен в Южной Африке.

**Выполняемые действия:** Включается слой «многолетние насаждения».

В животноводстве выделяются три особо крупные отрасли: разведение крупного рогатого скота, свиноводство и овцеводство. Молочное скотоводство интенсивно развивается преимущественно в умеренных широтах: на низменностях Северной и Средней Европы, в альпийских странах, в странах Балтии, в европейской части России, в Северной Америке. Данная закономерность связана с наличием сочных кормовых трав, растущих на пойменных лугах.

**Выполняемые действия:** Включается слой «молочное скотоводство».

Скотоводство на фермах распространено, как правило, на территориях, где обширные пространства занимают пастбища: в Латинской Америке (Бразилия, Аргентина, Венесуэла, Мексика), а также в странах переселенческого капитализма (ЮАР, Австралия, Канада).

#### 4. Методическое содержание карт

Значительные площади на суше из-за неблагоприятных природных условий не используются для земледелия — там главной отраслью сельского хозяйства является кочевое скотоводство: засушливые или пустынные районы Центральной Азии и Африки.

### 4.13. Транспорт мира

#### Слои карты

- Обеспеченность транспортной сетью
- Автомобильные дороги
- Железные дороги
- Универсальные морские порты
- Нефтяные порты
- Морские пути
- Внутренние водные пути
- Крупнейшие международные аэропорты
- Выделить наземные пути

#### Объекты на карте

- **Аэропорт в городе Атланта (США).** Этот аэропорт является самым крупным аэропортом мира, он принимает около 80 млн пассажиров в год. США занимает первое место в мире по пассажирообороту в авиаперевозках.
- **Аэропорт в Лиссабоне (Португалия).** Европа занимает второе место по размерам авиаперевозок, регион покрыт сетью аэропортов, как крупных, так и средней величины.
- **Шлюзы на Панамском канале.** Панамский канал соединяет Тихий и Атлантический океаны, его длина 81,6 км, он пропускает как яхты, так и огромные танкеры и контейнеровозы. Открытие канала позволило сократить путь из Нью-Йорка в Сан-Франциско более чем в 2 раза.
- **Порт Шанхая (Китай).** Шанхай — порт-гигант, второй порт мира по грузообороту (после Сингапура). На фотографии запечатлен огромный контейнерный терминал. Примерно половина грузов (готовых изделий и полуфабрикатов) перевозится в контейнерах.
- **Порт Роттердам (Нидерланды).** Это самый крупный транспортный узел Европы, третий по величине универсальный порт мира, к нему подходят железные и шоссейные дороги, он включает речной порт и аэропорт.
- **Синкансэн** — японские скоростные поезда. Синкансэн переводится с японского как «новая магистраль», еще поезда синкансэн называют «поезд-пуля». Высокоскоростные поезда развивают скорость до 250–300 км/ч. Они преодолевают расстояние от Токио до Кюсю за 7 часов (1100 км). Поезда синкансэн прибывают на те же вокзалы, что и обычные железнодорожные составы.
- **Порт Сянган.** Это универсальный морской порт, один из крупнейших в мире, через него проходит свыше 31 млн т грузов в год.
- **Штаб-квартира почтовой службы (США).** Штаб-квартира расположена в Вашингтоне. У традиционных видов связи с развитием науки появляются

#### 4.13. Транспорт мира

ся серьезные конкуренты в лице электронной почты и Интернета. Количество почтовых отделений резко сокращается во всем мире, также как и количество сотрудников.

- **Сингапур.** Сингапур — универсальный морской порт, самый крупный по грузообороту в мире, через него проходит более 100 млн т грузов ежегодно.
- **Монорельсовая дорога (Сингапур).** Все большее распространение получают новые скоростные виды транспорта. Пока они используются в основном во внутренних пассажироперевозках.
- **Морской порт в Баку (Азербайджан).**
- **Внутренний водный транспорт (Германия).** Это самый старейший вид транспорта, но сегодня он занимает последнее место среди других видов транспорта, как по грузообороту, так и по пассажирообороту. По развитию речного транспорта выделяются экономически развитые страны Европы, США, Россия и Китай.
- **Шоссе в горной местности.** Развитие автодорожной сети свидетельствует об уровне развития страны. Количество дорог все время растет, их прокладывают в самых разных природных условиях.
- **Автострада в Намибии.** В развивающихся странах транспорт является отстающей отраслью экономики. По обеспеченности автомобильными и железными дорогами большинство стран Африки занимает последнее место.
- **Автострада в Омане.** Обеспеченность транспортной сетью в странах Аравийского полуострова — одна из самых низких в мире. Отчасти это объясняется низкой плотностью населения во внутренних районах.
- **Нью-Йоркское метро.** Метро — один из самых современных видов общественного транспорта, который присутствует в экономически развитых странах. В Нью-Йорке расположена крупнейшая система метрополитена в мире по количеству станций, в Пекине расположено метро, занимающее первое место в мире по длине линий.
- **Аэропорт на Филиппинах.** Для стран, расположенных на архипелагах, сообщение возможно только морским и авиационным транспортом. Поэтому там строятся небольшие аэропорты, обслуживающие местное население.
- **Морской порт Вальпараисо.** Вальпараисо является одним из важнейших портов на Тихом океане, также здесь расположена военно-морская база Чили.
- **Автомобильный транспорт.** Лидером по развитию автомобильного транспорта являются США: как по протяженности автомобильных дорог, так и по обеспеченности автомобилями на душу населения.
- **Грунтовая дорога в пустыне.** В районах с низкой плотностью населения дороги имеют подобный вид.

#### Тесты

1. Какой из перечисленных морских портов является нефтяным?
  - 1) Рас-Таннур
  - 2) Роттердам
  - 3) Шанхай
  - 4) Сингапур

#### 4. Методическое содержание карт

2. Какой из морских портов расположен в Северной Америке?
  - 1) Рас-Таннура
  - 2) Тампико
  - 3) Мумбаи
  - 4) Бильбао
3. Какой регион мира отличается наименее развитой сетью железных дорог?
  - 1) Северная Америка
  - 2) Африка
  - 3) Юго-Восточная Азия
  - 4) Европа
4. Какой морской порт является самым крупным в мире?
  - 1) Рас-Таннура
  - 2) Шанхай
  - 3) Иокогама
  - 4) Роттердам
5. Крупнейшим аэропортом мира считается аэропорт в
  - 1) Париже (Франция)
  - 2) Лондоне (Великобритания)
  - 3) Атланте (США)
  - 4) Токио (Япония)

#### **Работа с контурной картой**

1. Нанесите на карту крупнейшие направления морских перевозок.
2. Обозначьте районы с наименее развитой транспортной сетью.
3. Обозначьте районы с наибольшей густотой транспортной сети.
4. Обозначьте и подпишите крупнейший универсальный порт мира.
5. Обозначьте регион, где сконцентрированы крупнейшие нефтяные порты мира.

#### **Работа с картой на уроке**

1. Покажите на карте основные морские проливы: Ла-Манш, Гибралтарский, Босфор, Малаккский, Ормузский.
2. Покажите на карте важнейшие каналы: Панамский, Суэцкий, Кильский.
3. Через какой океан проходит больше всего транспортных путей?
4. В каком районе Азии сконцентрированы крупнейшие универсальные порты мира? Каким странам они принадлежат?
5. В какой стране расположено больше всего международных аэропортов?

#### **Справочные материалы**

СУХОПУТНЫЙ	
■	<b>Автомобильный:</b> Пассажирооборот значительно превышает грузооборот (США, Индия, Бразилия, Япония, Западная Европа)
■	<b>Железнодорожный:</b> Пассажирооборот примерно равен грузообороту (США, Россия, Канада, Индия, Китай)
■	<b>Трубопроводный:</b> Пассажирооборот отсутствует (страны Персидского залива, Северная Африка, Канада, США, Россия, Зарубежная Европа)



## 4.13. Транспорт мира

### ВОДНЫЙ

- **Морской:**  
**Грузооборот превышает пассажирооборот**  
(Панама, Либерия, Норвегия, Кипр, Греция, Багамские Острова)  
**! Важнейшие морские каналы:**  
**Суэцкий** (Египет),  
**Панамский** (Панама),  
**Кильский** (ФРГ)  
**! Важнейшие морские проливы:**  
**Ла-Манш, Гибралтарский, Босфор, Дарданеллы, Малаккский, Ормузский**
- **Внутренний водный:**  
**Грузооборот превышает пассажирооборот**  
(США, Россия, Китай, Канада, ФРГ, Нидерланды)

### ВОЗДУШНЫЙ

- **Авиационный:**  
**Пассажирооборот превышает грузооборот**  
(США, Япония, Великобритания, Китай, Франция, Россия)

### ЭЛЕКТРОННЫЙ

- **ЛЭП:**  
**Пассажирооборот отсутствует**  
(США, Канада, Россия, Китай, Зарубежная Европа, страны СНГ)

### СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

#### Первые страны мира по размерам морского торгового флота

Панама  
Либерия  
Багамские Острова  
Греция  
Сингапур

#### Первые страны мира по размерам автомобильного парка

США  
Япония  
Германия  
Италия  
Франция

#### 4. Методическое содержание карт

Крупнейшие морские порты мира	
Город	Страна
Сингапур	Сингапур
Шанхай	Китай
Роттердам	Нидерланды
Южная Луизиана	США
Гонконг	Китай
Крупнейшие пассажирские аэропорты мира	
Аэропорт	Страна
Атланта	США
Чикаго	США
Лос-Анджелес	США
Лондон	Великобритания
Токио	Япония

#### Сценарии учебных эпизодов

Развитие современного мирового хозяйства невозможно себе представить без развитого транспортного сообщения, которое обеспечивает регулярные связи практически между любыми уголками планеты. Совокупность всех транспортных предприятий, путей и средств образует мировую транспортную систему.

**Выполняемые действия:** Показывается вся карта целиком.

Развитие транспорта и обеспеченность транспортной сетью в разных странах сильно отличается.

**Выполняемые действия:** Включается слой «обеспеченность транспортной сетью».

Транспортная сеть в различных регионах и странах мира имеет свои особенности, которые связаны с размерами и освоенностью территории, уровнем развития экономики, степенью вовлечённости территории в международное разделение труда. Особенно высоким уровнем развития транспорта отличаются развитые страны Западной Европы и США. Остальные регионы земного шара значительно уступают им по густоте дорожной сети, её качеству и грузообороту транспорта. Наименее развитой транспортной сетью отличаются страны Африки, Южной Америки.

Из сухопутных видов транспортом XX в. принято считать автомобильный. Примерно половина от всей протяженности автодорог приходится на пять стран: США, Индию, Бразилию, Китай и Японию. За ними следуют Россия, Канада и Франция.

**Выполняемые действия:** Включается слой «автомобильные дороги».

Железнодорожный транспорт остается важным видом, особенно по перевозке грузов. По общей длине железных дорог лидируют: США, Россия, Канада, Индия, Китай, ФРГ и др. По густоте железнодорожной сети выделяются страны Европы.

#### 4.13. Транспорт мира

**Выполняемые действия:** Включается слой «железные дороги».

Морской транспорт играет особую роль в международных перевозках. Он наиболее дешёвый и обеспечивает почти 80% всех перевозок между странами. По тоннажу морского флота официально странами-лидерами считаются страны «дешёвых» или «удобных флагов»: Либерия, Панама, а также Греция. Крупными торговыми флотами располагают также Великобритания, Япония, Норвегия, США, Россия.

**Выполняемые действия:** Включается слой «морские пути».

Важные морские пути пересекают Атлантический океан; главные линии пролегают по Северной Атлантике — между США и Канадой, с одной стороны, и странами Западной Европы — с другой. Другие важнейшие направления морских перевозок — Средиземное море, Красное море, Персидский залив, между странами Восточной и Юго-Восточной Азии. «Узлами сгущения» океанских трасс являются морские каналы: Суэцкий, Панамский, в меньшей степени Кильский; и проливы: Ла-Манш, или Английский Канал, Эресунн, или Зунд, Гибралтарский пролив и др.

На обоих берегах Атлантики располагаются крупнейшие порты мира: Роттердам в Нидерландах, Нью-Орлеан в США, Марсель во Франции, Гамбург в ФРГ, Тампико в Мексике, Рас-Таннур, Сингапур и др. К крупнейшим портам мира принадлежат Сянган, Шанхай, порты Японии: Нагоя, Иокогама и др. Большинство портов мира являются универсальными. В отдельную группу выделяются специализированные нефтяные: в районе Персидского залива, в Северной Африке, в странах Карибского бассейна.

**Выполняемые действия:** Включается слой «нефтяные порты».

Речной (а также озёрный) транспорт использует судоходные реки, каналы и внутренние водоёмы. Чаще всего он обслуживает внутренние потребности стран, но в ряде случаев осуществляет и международные перевозки.

**Выполняемые действия:** Включается слой «внутренние водные пути».

В Европе крупными международными речными артериями являются Рейн, Дунай, Одер, Эльба. В США главные речные перевозки идут по системе Миссисипи — Великие озёра, а систему Великих озёр и глубоководный путь реки Святого Лаврентия используют и морские суда. В других регионах можно отметить такие великие реки, как Амазонка, Парана, Конго, Нигер, Янцзы, сибирские реки России.

Главное преимущество воздушного (авиационного) транспорта заключается в скорости перевозок. Крупнейшие аэропорты расположены в развитых странах мира.

**Выполняемые действия:** Включается слой «крупнейшие международные аэропорты».

Ведущей воздушной державой в настоящее время является США, как по международным, так и по внутренним авиаперевозкам. Из крупных аэропортов мира следует отметить: Чикаго, Атланта (США), Хитроу (Лондон), Рейн-Майн (Франкфурт-на-Майне), Шарль-де-Голль (Париж), Ханеда (Токио).

#### 4.14. Глобальные проблемы человечества

##### Слой карты

- Загрязнение атмосферы
- Голод и недоедание. Младенческая смертность
- Доступность пресной воды
- Энергетический дисбаланс

##### Объекты на карте

- **Задымление в Москве (2010 г.).** Один из основных источников загрязнения атмосферы — это пожары.
- **Задымление в Чунцине (Китай).** Основной поставщик вредных выбросов в атмосферу — промышленные предприятия, особенно заметно их влияние в крупных промышленных центрах.
- **Водохранилище возле плотины Гувер (США).** В экономически развитых странах на реках строят гидроэлектростанции, которые не только производят электроэнергию, но и улучшают обеспеченность пресной водой близлежащие территории за счет создания водохранилищ.
- **Сельские жители несут пресную воду (Китай).** Проблема доступности пресной воды — одна из главнейших в мире. Нехватка чистой питьевой воды — главная причина распространения болезней. В Азии примерно 1 млрд человек не имеют доступа к чистой воде.
- **Дельта Меконга (Вьетнам).** Главный источник пресной воды — это реки, однако вода многих из них нуждается в серьезной очистке.
- **Африканские дети.** Проблема голода и недоедания особенно остро стоит в странах Африки, которые при слаборазвитом малотоварном сельском хозяйстве не могут обеспечить себя продовольствием.  
Африканская женщина с ребенком. Проблема младенческой смертности стоит особенно остро в странах Тропической Африки. Она напрямую связана с качеством медицинского обслуживания и высокими показателями рождаемости.
- **Проблема ожирения.** В развитых странах Северной Америки и Европы стоит другая проблема — ожирение. Потребление большого количества продуктов и неправильное питание приводят к появлению избыточной массы тела, что является причиной многих заболеваний.
- **Фонтан на улице города (Италия).** В странах Зарубежной Европы доступность пресной воды имеет средние показатели, проблему стараются решить путем строгого учета и экономии: ставят счетчики на воду в домах, промышленные предприятия используют технологии замкнутого цикла водоснабжения.
- **Сянган ночью.** Крупные города тратят огромное количество электроэнергии на всевозможную рекламу и ночное освещение.
- **Ночной Сан-Франциско (США).** В США потребление топлива и энергии самое высокое в мире.

#### 4.14. Глобальные проблемы человечества

- **Ночной Лас-Вегас (США).** В США производство топлива и энергии отстает от их потребления.
- **Фруктовый рынок (Португалия).** Все большее число жителей развитых стран, стремясь к здоровому питанию, стараются употреблять в пищу больше овощей и фруктов.
- **Отсутствие электричества.** Во многих отдаленных районах Африки и Азии в селениях нет даже электричества, жилища освещаются масляными лампами.

#### **Тесты**

1. В какой из перечисленных стран загрязненность атмосферы наибольшая?  
1) Франция  
2) Китай  
3) Япония  
4) Бразилия
2. В какой из перечисленных стран доступность пресной воды для населения наиболее высока?  
1) Канада  
2) Китай  
3) ЮАР  
4) Египет
3. В какой из перечисленных стран более 70% населения не имеют доступа к чистой питьевой воде?  
1) Конго  
2) Ливия  
3) Эфиопия  
4) Индия
4. В какой из перечисленных стран показатель младенческой смертности наибольший?  
1) Афганистан  
2) Алжир  
3) Турция  
4) Уругвай
5. В какой из перечисленных стран потребление топлива и энергии превосходит их производство?  
1) США  
2) Россия  
3) Австралия  
4) Германия

#### **Работа с контурной картой**

1. Обозначьте страны, в которых объем загрязнения атмосферы  $\text{CO}_2$  превышает 2 млрд т.
2. Обозначьте страны, где уровень загрязнения атмосферы (выбросы  $\text{CO}_2$  на душу населения) очень высокий.
3. Обозначьте страны, где более 70% населения не имеют доступа к чистой питьевой воде.
4. Обозначьте регион мира, в котором больше всего стран с высокой долей голодающего населения.
5. Обозначьте регионы с самыми высокими показателями потребления первичных энергоресурсов на душу населения.

#### 4. Методическое содержание карт

##### Работа с картой на уроке

1. Сравните загрязненность атмосферы (в млрд т CO<sub>2</sub>) Австралии и Китая. В какой стране она больше? Сравните уровень загрязнения атмосферы (выбросы CO<sub>2</sub> на душу населения) Австралии и Китая. Почему в Китае он меньше?
2. Назовите страны Азии, в которых более 50% населения не имеют доступа к чистой питьевой воде.
3. Определите показатель доступности пресной воды во Франции (в м<sup>3</sup> на человека в год).
4. Определите показатель младенческой смертности в Афганистане.
5. Каков объем производства и потребления топлива и энергии в Китае (в млн т условного топлива)?

##### Справочные материалы

Пять стран, наиболее загрязняющих атмосферу Земли	
Страна	Выбросы CO <sub>2</sub> (метрические тонны углерода)
1. Китай	1 783 029
2. США	1 591 756
3. Индия	439 695
4. Россия	419 241
5. Япония	342 117

Страны мира с наименьшим процентом населения, имеющим доступ к чистой питьевой воде	
Страны	Процент населения, имеющего доступ к чистой воде

Страны с наибольшими показателями младенческой смертности	
Страна	Случаи младенческой смертности на 1000 новорожденных
1. Ангола	184
2. Сьерра-Леоне	158
3. Афганистан	157
4. Либерия	150
5. Нигерия	116

Страны с наибольшей долей голодающего населения	
Страны	Доля голодающих от общей численности населения страны, %
1. ДР Конго	74
2. Гаити	58
3. Зимбабве	47
4. Эфиопия	46

#### 4.14. Глобальные проблемы человечества

Первые пять стран по потреблению первичных энергоресурсов на душу населения	
Страна	Потребление, кг условного топлива
1. Канада	Более 11 000
2. США	Более 11 000
3. ОАЭ	Около 10 500
4. Австралия	Около 8 500
5. Саудовская Аравия	Около 6 500
Страны с самыми низкими показателями потребления первичных энергоресурсов на душу населения	
Страны	Потребление, кг условного топлива
1. Чад	Менее 10
2. ДР Конго	25
3. Танзания	50
4. Сомали	90

Первые пять стран по производству топлива и энергии	
1.США	
2.Китай	
3.Россия	
4.Саудовская Аравия	
5.Индия	
Первые пять стран по потреблению топлива и энергии	
1.США	
2.Китай	
3.Россия	
4.Япония	
5.Индия	
Экспорт и импорт топлива и энергии	
Главные страны-экспортеры	Главные страны-импортеры
Россия	США
Саудовская Аравия	Япония
Норвегия	Германия

#### Сценарии учебных эпизодов

Загрязнение атмосферы. Загрязнение атмосферы выражается на карте в двух видах показателей: абсолютном и относительном. По абсолютным показателям (показаны величиной кружка) лидируют страны: Китай, США, Россия и Индия. Это страны с развитой промышленностью, в частности такими особенно вредными для атмосферы отраслями, как металлургия, химическая промышленность, энергетика, базирующаяся на ТЭС. По относительным показателям (показаны качественным фоном) лидируют страны: США, Россия, Канада, Казахстан, Саудовская Аравия, Австралия. Последние попали в число «лидеров» из-за небольшой численности населения, на душу которого пришлось разделить выбросы  $\text{CO}_2$ . В Китае и Индии на душу населения показатели не такие уж большие, так как там большая численность населения.

**Выполняемые действия:** Включается слой «загрязнение атмосферы».

Доступность пресной воды. Это один из показателей, по которому оценивается качество жизни населения. По карте видно, что этот показатель велик

#### 4. Методическое содержание карт

в странах, хорошо обеспеченных водными ресурсами (протекают полноводные реки и др.). Низкие значения показателя характерны для засушливых районов мира: Северная Африка, Азия. Особую группу составляют страны, где более 50% населения не имеют доступа к питьевой воде. Среди них Афганистан, Эфиопия, Чад, Сьерра-Леоне. Это слаборазвитые страны.

**Выполняемые действия:** Включается слой «доступность пресной воды».

Голод и недоедание. Младенческая смертность. Это основные показатели, по которым оценивается качество жизни населения. По карте видно, что эти показатели велики в слаборазвитых странах Азии, Африки и Латинской Америки. Исключение составляют Индия и Китай, где большая численность населения. Самая высокая доля голодающего населения в ДР Конго, а самая высокая младенческая смертность в Афганистане и Сьерра-Леоне.

**Выполняемые действия:** Включается слой «голод и недоедание. Младенческая смертность».

Энергетический дисбаланс. Столбиковыми диаграммами показано производство и потребление топлива и энергии. Страны, выделяющиеся по производству топлива и энергии: США, Китай, Россия, Саудовская Аравия, Канада. По потреблению выделяются: США, Китай, Россия, Япония. Интересно также соотношение производства и потребления топлива и энергии. Производят больше, чем потребляют, страны-экспортеры: Россия, Канада, Норвегия, Мексика, Венесуэла, Алжир, Саудовская Аравия, ОАЭ, Кувейт, Иран и др. Потребляют больше, чем производят, страны-импортеры, это развитые страны Запада: США, страны Западной Европы, а также Польша, Украина.

**Выполняемые действия:** Включается слой «энергетический дисбаланс».

#### 4.15. Экологические проблемы мира

##### Слой карты

- Районы развития деградации окружающей среды
- Аридное опустынивание
- Арктическое опустынивание
- Деградация пастбищ, ветровая и водная эрозия
- Вырубка лесов (обезлесение)
- Районы нефтяного загрязнения
- Районы выпадения кислотных дождей
- Наиболее загрязненные реки
- Радиоактивное загрязнение
- Подводные свалки мусора
- Промышленно-городское загрязнение атмосферы
- Комплексное нарушение земель
- Разрушение берегов вследствие поднятия уровня моря
- Крупные разливы нефти
- Выделить разливы нефти
- Выделить радиоактивное загрязнение
- Выделить кислотные дожди



#### 4.15. Экологические проблемы мира

##### Объекты на карте

- **Мексиканский залив.** В результате аварии на нефтеналивном танкере произошел разлив нефти. Нефтяная пленка покрыла значительную акваторию, создавая нехватку кислорода в воде, что приводит к гибели планктона, рыбы и других обитателей океана.
- **Птицы, покрытые нефтяной пленкой.** Разливы нефти в результате аварий на нефтеналивных танкерах губительны и для водоплавающих птиц: их перья слипаются, они не могут летать и не могут очистить перья самостоятельно. Все это приводит к их гибели.
- **Авария на нефтеналивном танкере.** Такие аварии имеют глобальные отрицательные последствия, так как нефть течениями разносится по большим акваториям океана.
- **Разлив нефти в Персидском заливе.** В Персидском заливе сосредоточена значительная часть нефтяных месторождений, от которых на многочисленных нефтеналивных танкерах нефть развозится в Европу, Японию и другие страны. Это место, где вероятность возникновения аварий наиболее высока.
- **Аральское море.** Одной из серьезных проблем является опустынивание. Мировую известность получила трагедия Арала, до которого не доносят свои воды Амударья и Сырдарья: их вода разбирается на орошение хлопковых плантаций странами Средней Азии.
- **Бытовые отходы на морском побережье.** Мировой океан страдает не только от аварий на нефтеналивных танкерах, но и от бытового мусора, который выбрасывается в его воды, скапливается на побережьях.
- **Вырубка лесов в Бразилии.** Обезлесение — мировая экологическая проблема — характерна для стран Северного и Южного лесного пояса, в которых ведется промышленная заготовка леса (космический снимок).
- **Берег Индийского океана.** Побережье океана может разрушаться в результате размывания, подтопления, а также повышения уровня океана.
- **Аридное опустынивание.** Проблема наступления пустынь особенно остро стоит в Африке в зоне Сахеля. Пустыня распространяется на прежде более плодородные участки полупустынь.

##### Тесты

1. Наиболее загрязненным районом Мирового океана среди перечисленных является
  - 1) Бенгальский залив
  - 2) Японское море
  - 3) Персидский залив
  - 4) Норвежское море
2. Постоянное нефтяное загрязнение по маршрутам нефтеналивных судов наиболее распространено
  - 1) в северной части Атлантического океана
  - 2) в южной части Индийского океана
  - 3) в центральной части Тихого океана
  - 4) у берегов Южной Америки

#### 4. Методическое содержание карт

3. Подводные свалки мусора сосредоточены
  - 1) на Тихоокеанском побережье Северной Америки
  - 2) в районах Атлантического океана, близких к Зарубежной Европе
  - 3) у побережья Австралии
  - 4) в Индийском океане
4. Районом регулярного выпадения кислотных дождей является
  - 1) север Африки
  - 2) юг Австралии
  - 3) северо-восток Евразии
  - 4) Атлантическое побережье США
5. Экологической проблемой, характерной для северо-западных районов Канады, является
  - 1) арктическое опустынивание
  - 2) выпадение кислотных дождей
  - 3) водная эрозия
  - 4) обезлесение

#### **Работа с контурной картой**

1. Обозначьте районы наиболее сильного нефтяного загрязнения океана.
2. Обозначьте районы Африки, для которых характерно аридное опустынивание.
3. Обозначьте районы сведения влажных тропических лесов Южного пояса.
4. Обозначьте основные районы выпадения кислотных дождей.
5. Обозначьте районы деградации пастбищ в Африке.

#### **Работа с картой на уроке**

1. Покажите наиболее загрязненные районы Мирового океана, объясните их расположение.
2. Какие экологические проблемы характерны для бассейна реки Амазонки?
3. Какие экологические проблемы существуют на восточном побережье США?
4. Охарактеризуйте экологические проблемы Австралии по карте.
5. Какие экологические проблемы существуют на полуострове Индостан?

#### **Сценарии учебных эпизодов**

Давление на окружающую среду резко возросло во второй половине XX в., причиной чему послужила научно-техническая революция в обществе. Технический прогресс зачастую игнорирует действующие природные процессы, что приводит к губительным последствиям.

**Выполняемые действия:** Показывается вся карта целиком.

Экологические проблемы современного мира разнообразны. Их распространение подвержено закону географической зональности.

В настоящее время пустыни — районы с неблагоприятными природными условиями — расширяют ареалы своего распространения. Влияние аридного опустынивания испытывают на себе территории, граничащие с пустынями тропиков, субтропиков и умеренного климатического пояса.

#### 4.15. Экологические проблемы мира

**Выполняемые действия:** Включается слой «аридное опустынивание».

Особенно сильно аридное опустынивание проявляется в странах Африки, которые находятся в зоне Сахеля, примыкающей с юга к Сахаре — крупнейшей пустыне на Земле. Помимо этого аридное опустынивание распространено в Азии, Австралии и Северной и Южной Америке.

На севере Северной Америки и Евразии наблюдается арктическое опустынивание — деградация крайне уязвимых ландшафтов тундры и лесотундры.

**Выполняемые действия:** Включается слой «арктическое опустынивание».

Процесс опустынивания зачастую сопровождается деградацией пастбищ из-за ветровой и водной эрозии, которая, в свою очередь, обусловлена перевыпасом скота.

**Выполняемые действия:** Включается слой «деградация пастбищ, ветровая и водная эрозия».

Угрожающие размеры приняла в настоящее время вырубка лесов без их полноценного восстановления.

**Выполняемые действия:** Включается слой «вырубка лесов (обезлесение)».

Особенно быстро исчезают массивы тропических лесов. В Амазонии ведутся массовые рубки под пастбища и для нужд целлюлозно-бумажного производства. В Юго-Восточной Азии ценная древесина заготавливается для экспорта. К сожалению, интенсивно рубятся и леса умеренных широт.

Множество экологических проблем напрямую связано с хозяйственной деятельностью человека. Так, в результате добычи и транспортировки нефтепродуктов страдает Мировой океан. Постоянное нефтяное загрязнение отмечается по маршрутам движения танкеров. Кроме того, периодически случаются утечки и аварии на морских судах, отчего происходят крупные разливы нефти.

**Выполняемые действия:** Включается слой «крупные разливы нефти».

Наиболее сильно нефтяное загрязнение проявляется в Персидском, Мексиканском заливах, Балтийском море и других районах, как правило, там, где проходят пути следования большого количества морских судов.

Промышленные центры представляют собой источники значительной антропогенной нагрузки и экологических проблем. Загрязнение атмосферы двуокисью серы и окислами азота в результате сжигания топлива породило явление кислотных дождей, которые отравляют леса, губят почву и водоёмы на обширных пространствах.

**Выполняемые действия:** Включается слой «районы выпадения кислотных дождей».

Особенно сильно распространены такие дожди в Европе и в Северной Америке.

Из-за большого количества загрязнённых сточных вод многие страны сталкиваются с серьёзными водоресурсными проблемами, когда воду рек и озёр становится невозможным использовать для питья. Среди наиболее загрязнённых рек оказались практически все крупнейшие или известнейшие водотоки Земли: Дунай, Рейн, Сена, Миссисипи, Волга, Днепр, Амазонка и др.

Самые печальные последствия влечет за собой радиоактивное загрязнение.

#### 4. Методическое содержание карт

**Выполняемые действия:** Включается слой «радиоактивное загрязнение».

Особую тревогу вызывает радиоактивное загрязнение Мирового океана в районах захоронения радиоактивных отходов.

Человечество должно воплощать в жизнь мысль современного французского философа Рене Дюбо: «Мыслить глобально, действовать локально». Это значит, что человек не только должен осознавать цену, которую придётся платить за глобальные экологические проблемы, но и исправлять допущенные ошибки на уровне своей страны, своего города, района, деревни.

#### 4.16. Памятники истории и культуры, находящиеся под охраной ЮНЕСКО

##### Слой карты

- Все памятники
- Памятники России
- Наибольшее количество памятников

##### Объекты на карте

- **Акрополь в Афинах (Греция).** Акрополь — возвышенная и укреплённая часть древнегреческого города, так называемый верхний город; крепость или убежище на случай войны. В Акрополе находятся храмы богов — покровителей города.
- **Собор святого Петра (Ватикан).** Это крупнейший католический собор в мире, центральное и наиболее крупное сооружение Ватикана. Здесь проходят все церемонии Римской католической церкви. Над его созданием трудились великие мастера: Рафаэль, Микеланджело.
- **Франция.** Дворец Версаль (Париж). Версаль — это дворцово-парковый ансамбль, бывшая резиденция французских королей в пригороде Парижа. Собор Парижской Богоматери (Нотр-Дам-де-Пари). Христианский собор в центре Парижа, его называют «сердцем» французской столицы. В архитектуре собора присутствует романский стиль и использованы архитектурные приемы готического стиля.
- **Лондон.** Тауэр — крепость, стоящая на северном берегу Темзы, исторический центр Лондона и одно из старейших сооружений Англии. Это один из главных символов Великобритании. Интересен факт: в Тауэре обитают вороны, их не только не уничтожают, но даже, наоборот, подкармливают. На это в государственном бюджете выделяются специальные средства, так как англичане верят: Британия будет нерушимой, пока последний ворон не покинет Тауэр. Вестминстерское аббатство. Это готический собор к западу от Вестминстерского дворца. Традиционное место коронации и захоронений монархов Великобритании. Его квадратные башни и ажурные арки являются одним из ярких примеров средневековой церковной архитектуры.
- **Развалины древнего города индейцев майя (Мексика).** Это развалины большого города индейцев майя, построенного еще в III–VIII вв. н.э. В комплекс входят несколько храмов, два больших и два малых дворца. Все здания из тесаного камня, богато украшены барельефами.

#### 4.16. Памятники истории и культуры, находящиеся под охраной ЮНЕСКО

- **Здание, где подписана декларация о независимости США (Филадельфия, США).** Филадельфия — один из старейших городов США, долгое время выполнявшая функции столицы государства. Именно в Филадельфии была подписана Декларация о независимости США.
- **Древний город инков Мачу-Пикчу (Перу).** Город-крепость по преданию построена при инке Пачакутеке в 1438–71 гг. После захвата Перу испанцами была последним оплотом инков (до 1572). Здесь сохранилось много памятников поздней инкской архитектуры: дворец, храмы, «обсерватория» (площадка для астрономических наблюдений), жилища знати, дома общинников, высеченные в скалах лестницы и террасы. Наиболее значительные постройки воздвигнуты из тщательно отёсанных гранитных блоков.
- **Каир (Египет).** Столица Египта, крупнейший город Африки. Каир расположен по обоим берегам реки Нил, с юго-запада к нему примыкает Гиза. Старый Каир очень разнообразен: здесь находятся узкие улочки, сотни старых мечетей, а также главная башня. Пирамиды в Гизе. Величайшие архитектурные памятники Древнего Египта. Пирамиды представляют собой огромные каменные сооружения, использовавшиеся в качестве гробниц для фараонов Древнего Египта. Существует поговорка: «Все боится времени, а время боится пирамид».
- **Соловецкий монастырь (Россия).** Архитектурный ансамбль монастыря расположен на Соловецком острове в Белом море. Территория окружена мощными стенами (высота 8–11 м, толщина 4–6 м) с 8 башнями, сложенными в основном из огромных необработанных камней-валунов (до 5 м длиной).
- **Старый город в Иерусалиме (Израиль).** В Старом городе располагается ряд святых мест особой важности: Храмовая гора и Стена Плача — для иудеев, Храм Гроба Господня — для христиан, Купол Скалы и мечеть Аль-Акса — для мусульман.
- **Мечеть Имама в Исфахане (Иран).** Мечеть Имама — шахская мечеть с куполом 52-метровой высоты была построена в 1629 г. Стены мечети и минаретов декорированы бирюзовыми изразцами с геометрическими и растительными орнаментами.
- **Марракеш (Марокко).** Город на юго-западе Марокко, в предгорьях Атласа, основан около 1070 года. Город имеет старую и новую части, старый город — медина — неправильной конфигурации, с лабиринтом извилистых улиц и многочисленными памятниками архитектуры.
- **Карфаген (Тунис).** Город на территории Туниса, древняя столица финикийского государства Карфаген, одной из крупнейших держав Средиземноморья. Карфаген был взят и разрушен римлянами, но затем отстроен и являлся важнейшим городом Римской империи, крупным культурным центром.
- **Дворец Потала (Непал).** В предгорьях Гималаев расположен дворец Потала, который является музеем, активно посещаемым туристами, оставаясь местом паломничества буддистов и продолжая использоваться в буддийских ритуалах. Ввиду огромной культурной, религиозной, художественной и исторической значимости дворец внесён в список Всемирного наследия ЮНЕСКО.



#### 4.16. Памятники истории и культуры, находящиеся под охраной ЮНЕСКО

5. Какой из перечисленных памятников истории и культуры расположен в Зарубежной Азии?

- |              |                     |
|--------------|---------------------|
| 1) Картахена | 3) Фес              |
| 2) Боробудур | 4) Великий Зимбабве |

#### **Работа с контурной картой**

1. Придумайте туристический маршрут с посещением 3–4 памятников истории и культуры одной эпохи. Обозначьте его на карте, выделите места расположения памятников, подпишите их названия.
2. Обозначьте памятники истории и культуры, расположенные в Северной Америке. Что у них общего?
3. Обозначьте памятники истории и культуры, расположенные на территории Китая.
4. Обозначьте памятники истории и культуры, расположенные в Африке.
5. Обозначьте памятники истории и культуры, расположенные в Латинской Америке.

#### **Работа с картой на уроке**

1. Назовите памятники истории и культуры, расположенные на территории Франции.
2. Приведите примеры государств, где нет памятников истории и культуры, находящихся под охраной ЮНЕСКО.
3. Назовите памятники истории и культуры, расположенные на берегах Средиземного моря.
4. Назовите памятники истории и культуры, расположенные в Великобритании.
5. Назовите памятник истории и культуры, расположенный севернее всех остальных. На территории какого государства он находится?

#### **Сценарии учебных эпизодов**

ЮНЕСКО — Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры — международная межправительственная организация, специализированное учреждение ООН. ЮНЕСКО организует проведение исследований и научных конференций в сфере охраны Всемирного наследия, ее членами являются более 160 государств. К памятникам Всемирного наследия относятся выдающиеся природные и культурные ценности, составляющие достояние всего человечества. В списке ЮНЕСКО около 360 объектов из 80 стран. На данной карте показаны лишь памятники истории и культуры (нет памятников природы).

**Выполняемые действия:** Показывается вся карта целиком.

В России к Всемирному культурному наследию отнесены 8 объектов (природных объектов значительно больше). Все они расположены в европейской части страны, в северо-западной ее части. Это объясняется более ранней освоенностью территории, а также тем, что здесь было меньше военных действий.

**Выполняемые действия:** Увеличивается участок европейской территории России. Увеличивается часть легенды, где указаны объекты России.

#### 4. Методическое содержание карт

По густоте объектов на карте резко выделяется среди других регионов Зарубежная Европа. Особенно их много в Великобритании, Франции, Италии, Греции, Испании и др. странах. Это объясняется древним развитием здесь цивилизации и культуры, а также использования в качестве строительного материала камня, который более долговечен. В настоящее время все эти памятники привлекают множество иностранных туристов, недаром Франция, Италия, Испания и Греция прочно удерживают первенство по количеству иностранных туристов, посещающих страну, на протяжении многих лет.

**Выполняемые действия:** Увеличивается участок карты с Зарубежной Европой. Увеличивается часть легенды, где указаны объекты Зарубежной Европы.

Другое место концентрации объектов культурного наследия также связано с местом возникновения древних цивилизаций — это Ближний Восток и Египет.

**Выполняемые действия:** Увеличивается участок карты с Ближним Востоком. Увеличивается часть легенды, где указаны объекты Израиля, Иордании, Сирии, Ливана и Египта.

В остальной части Азии, Африке, Америке расположены отдельные объекты, связанные с сохранившимися до наших дней дворцовыми и храмовыми постройками древности. Совсем нет охраняемых объектов истории и культуры в Австралии и Океании.

### О программе

#### ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА

#### Интерактивные карты

#### по географии для 10 класса

Идея пособия — *Кудрявцев А.А., Шалов В.Л., Котов В.А.*

Сценарии и дизайн интерактивов — *Кудрявцев А.А., Игнатьев М.Д.*

Дизайн и художественное оформление —

*Евсеева А.Б., А.А. Козлова, А.Ю. Горелик*

Иллюстративный материал предоставлен

АО «Роскартография»

Отдельные слайды взяты из материалов

«Википедия — свободная энциклопедия»

Учебно-методическое содержание — *Карташева Т.А.*

Справочные материалы — *Карташева Т.А., Фромберг А.Э.*, Редактор — *Карташева Т.А.*

Корректоры — *Садовникова Н.С., Гаврилова С.С.*, Верстка — *Демина М.В., Бравичева А.В.*

Карты изготовлены АО «Омская картографическая фабрика»

© ООО «**Экзамен-Медиа**». Все права защищены

107078, Россия, г. Москва, Новая Басманная, д. 18, стр. 5

Телефон: +7 (495) 641-00-39 [www.examen-media.ru](http://www.examen-media.ru)

[www.экзамен-медиа.рф](http://www.экзамен-медиа.рф) e-Mail: [info@examen-media.ru](mailto:info@examen-media.ru)

© ООО «Издательство «**ЭКЗАМЕН**». Все права защищены

107045, Россия, Москва, Луков пер., д. 8

Телефон/Факс 8 (495) 641-00-30

[www.examen.biz](http://www.examen.biz)

E-mail: [info@examen.biz](mailto:info@examen.biz)